



# Dalabyggð

## Auðarskóli

Ábyrgð - Ánægja - Árangur

Lausnamiðun  
Sveigjanleiki  
Endurmenntun  
Fjölbreyttar-kennsluaðferðir  
Samrekinn-skóli  
Ut anumhald  
Skólinn-lítill  
Mötuneyti  
Aldursbil-Kennara  
Eineltisteymi-virkt  
Aðgengi-Fólk-Auðvelt  
Foreldrasamstarf  
Samvinna  
Vibragðstími-Stuttur  
Teymisvinna  
Starfsandi  
Fámenni  
Samheldni  
Úakvæðni

## STARFSÁÆTLUN AUÐARSKÓLA

### 2023–2024

### Uppfærð mars 2024

## INNGANGUR

Hver skóli skal birta stefnu sína með tvennum hætti. Annars vegar er almenn stefnumörkun birt í skólanámskrá og hins vegar eru upplýsingar, sem eru breytilegar frá ári til árs, birtar í árlegri starfsáætlun. Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð skólanámskrár og starfsáætlunar og skal semja þær í samráði við kennara skólans og annað starfsfólk sem með því móti hafa skuldbundið sig til að framfylgja þeim. Í skólaráði skal fjalla um skólanámskrá og árlega starfsáætlun skóla. Skólanefnd staðfestir gildistöku þeirra þegar ljóst er að þær hafa verið unnar í samræmi við lög, reglugerðir, aðalnámskrá, skólastefnu, kjarasamninga og ákvarðanir sveitarstjórnar um fyrirkomulag skólahalds.

Í starfsáætlun kemur fram hvernig þeim 180 skóladögum, sem skóli hefur til ráðstöfunar, er varið. Í áætluninni er skóladagatal birt en þar sést hvenær kennsla hefst að hausti og hvenær henni lýkur að vori. Í árlegri starfsáætlun er, m.a. gerð grein fyrir skóladagatali, þ.m.t. lengd jólaleyfis, páskaleyfis og annarra vetrarleyfa, starfsáætlun nemenda, skólareglum, skólaþjónustu, félagslífi og öðru því sem varðar starfsemi skólans ár hvert. Þar skal birta upplýsingar um starfsfólk skólans, stjórnkerfi, mögulegan stuðning fyrir nemendur af ýmsu tagi og almennar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers skólaárs. Starfsáætlun skóla skal árlega lögð fyrir skólanefnd til staðfestingar sem staðfestir gildistöku hennar þegar ljóst er að hún hafi verið unnin í samræmi við lög, reglugerðir, aðalnámskrá, kjarasamninga og ákvarðanir sveitastjórnar um fyrirkomulag skólahalds.

## EFNISYFIRLIT

1. GRUNNUPPLÝSINGAR .....	3
2. SKÓLAREGLUR.....	19
3. STOÐPJÓNUSTA .....	21
4. MAT Á SKÓLASTARFI OG SKÓLAPRÓUN .....	25
5. FORELDRASAMSTARF.....	29
6. STEFNUR OG áætlanir .....	30
7. GRUNNSKÓLI.....	31
8. LEIKSKÓLI .....	37
9. SAMSTARF LEIK- OG GRUNNSKÓLA .....	38
10. TÓNLISTARSKÓLI .....	39

## 1. GRUNNUPPLÝSINGAR

### UM AUÐARSKÓLA

Auðarskóli hefur verið starfræktur frá 1. ágúst 2009, en þá voru allar skólastofnanir í sveitarfélaginu Dalabyggð sameinaðar. Undir Auðarskóla falla eftirtaldar fjórar deildir: Leikskóli, tónlistarskóli, grunnskóli og mötuneyti. Skólinn er sameiginlegur skóli og er staðsettur í Búðardal sem er eini þéttbýliskjarni sveitarfélagsins. Starfsemi skólans byggist á lögum um leik- og grunnskóla sem tóku gildi 1. júlí 2008, en þar er kveðið á um heimild sveitarfélaga til að reka saman leik-, grunn- og/eða tónlistarskóla undir stjórn eins skólastjóra.

Deildirnar starfa í þremur aðskildum húsum. Húsnæði leikskólans var byggt 2009 og þar fer öll starfsemi leikskóladeildar fram. Nemendur grunnskólans eru í húsnæði fyrrum grunnskóla Búðardals sem byggt var á árunum 1975 til 1983. Mötuneyti og tónlistarskólinn eru staðsett í Félagsheimilinu Dalabúð sem er staðsett mitt á milli grunn- og leikskólans. Frá haustinu 2018 fór öll starfssemi skólans í Búðardal en íþróttakennslan fór áður fram að Laugum í Sælingsdal. Það sama haust var fjórða deildin stofnuð við skólann; þ.e. mötuneyti Auðarskóla.

Nafnið Auðarskóli var ákveðið í kjölfar nafnasamkeppni sumarið 2009. Skólinn heitir í höfuðið á landnámsmanninum Auði djúpúðgu, sem var kristin, einstæð móðir og nam stóran hluta Dalasýslu.

### SKRIFSTOFA SKÓLANS

Skrifstofa skólans er staðsett í grunnskólanum, neðri hluta.

Skrifstofan er opin á skólatíma:

Á mánudögum til fimmtudaga frá kl. 8-15:30

Á föstudögum frá kl. 8-12.30.

**Aðalsímanúmer Auðarskóla er: 430-4757 (skiptiborð)**

Netfang skrifstofu er: [ritari@audarskoli.is](mailto:ritari@audarskoli.is)

Önnur símanúmer:

Aðstoðarleikskólastjóri: 430 4711

Tröllaklettur: 430 4712

Dvergahlíð: 430 4713

Mötuneyti: 430 4710

Tónlistarskóli: 430 4756

Skólaritari sér um síma vörslu og kemur fjarvistartilkynningum til kennara. Ritari skólans er Málfríður Mjöll Finnsdóttir.

Netföng starfsmanna er að finna á vef skólans: [www.audarskoli.is](http://www.audarskoli.is)

## HEIMASÍÐA

Heimasíða skólans er [audarskoli.is](http://audarskoli.is) og þar má finna helstu upplýsingar um starf skólans. Fréttir, viðburðir og annað skemmtilegt sem kemur skólasamfélaginu við. Umsjónarmenn heimasíðu eru skólastjóri, deildarstjóri og skólaritari.

## SÝN OG MARKMIÐ AUÐARSKÓLA

Auðarskóli vinnur á grunni eftirfarandi gilda og stefnumiða:

- Að nemendur beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhverfi og samfélagi.
- Að skapa jákvætt andrúmsloft og vellíðan allra nemenda og starfsmanna.
- Að efla sjálfstraust, frumkvæði, sjálfstæða lífssýn og ábyrgð nemenda.
- Að glæða þekkingaleit og stuðla að fjölbreyttu og skapandi starfi.
- Að allir séu metnir að verðleikum og njóti skilnings og öryggis.
- Að veita því athygli sem vel er gert með umbun og hrósi.
- Að miða nám og mat á forsendum hvers og eins.
- Að byggja upp nán tengsl skóla, foreldra og samfélags.

Í Auðarskóla er nemandinn í öndvegi og lögð er á það áhersla að jafnt nemendur sem starfsmenn eigi góð og gefandi samskipti. Markvisst er unnið að því að auka félagsfærni nemenda, þrautseigju, sjálfstæði og eigin getu. Víðfemt starfsumhverfi skólans krefst sveigjanlegra vinnubragða sem einkennast af víðsýni, samvinnu og umburðarlyndi. Í skólanum eiga allir að finna fyrir velvild og hlýju og vita að þar er skjól og stuðning að finna. Í námsumhverfinu er lögð áhersla á námsaga og sjálfsaga nemenda, góða umgengni og jákvæð samskipti.

Gildi Auðarskóla eru **ÁBYRGÐ, ÁNÆGJA OG ÁRANGUR** og skal skólabragurinn einkennast af þessum gildum.

### SKÓLADAGUR NEMENDA GRUNNSKÓLANS

Grunnskólinn opnar kl. 8.00. Grunnskólastarf hefst alla daga kl. 8.30. Skóladegi nemenda lýkur sem hér segir: Á mánudögum kl. 14.20, á þriðjudögum og til fimmtudaga kl. 15.10 og á föstudögum kl. 12.30. Nemendur sem keyrðir eru í skólann með skólabíl koma í skólann á bilinu 8.15 til 8.25. Kennt er í 40 mín í senn.

Morgunmatur er framreiddur á mismunandi tíma fyrir nemendur; yngsta stig kl. 9.10–9.30 og fyrir miðstig og elsta stig kl. 9.50–10.10.

Hádegisverður er snæddur kl. 11.50–12.20 fyrir yngsta stig og kl. 12.30–13.00 fyrir mið- og elsta stig.

Frímínútur eru að öðru leyti frá kl. 10.50–11.10 og á bilinu kl. 13.40–13.50 fyrir yngsta stig og kl. 14.20–14.30 fyrir mið- og elsta stig. Miðstig er einn dag í viku í fyrri morgunmat vegna skipulags stundatöflu.

Að degi loknum geta foreldrar barna á yngsta stigi sótt um að börn þeirra nýti lengda viðveru-  
KÁTADAL. Lengd viðvera er starfrækt í húsakynnum leikskólans frá kl. 14.20 til 16:30 á mánudögum, frá kl. 15.10 til 16.30 á þriðjudögum til fimmtudaga og frá kl. 12.30 til 16.30 á föstudögum. Nemendur úr dreifbýli stunda tónlistarnám sitt á skólatíma, aðrir nemendur geta bæði verið á og utan skólatíma. Nánar má sjá tilhögun í stundatöflum frá tónlistarkennurum.

### SKÓLADAGUR BARNA LEIKSKÓLANS

Foreldrar leikskólabarna geta valið vistunartíma fyrir börnin sín á tímabilinu 7.45 til 16.30. Milli kl. 7.45 og 8.00 er móttaka fyrir börn sem nýta sér náðarkorter á undan vistunartíma. Morgunverður er framborinn á milli kl. 8.00 og 8.45. Ávaxtahressing er um miðjan morgun. Útivist allra leikskólabarna fer fram fyrir hádegi á milli kl. 10.15 og 11.30. Hádegismatur er á milli kl. 11.30 og kl. 12.15. Yngstu börnin sofa eftir hádegismat á meðan eldri börnin fást við margskonar viðfangsefni. Útivist fer einnig fram eftir hádegi. Síðdegishressing er framreidd kl. 14.30. Leikskólabörn sem nýta sér skólabíla ljúka deginum kl. 14.20 á mánudögum, kl. 15.00 á þriðjudögum til fimmtudaga, en kl. 12.30 á föstudögum. Leikskólinn er opinn til kl. 16.30.

---

## SKÓLADAGATAL

Samkvæmt skóladagatali eru skóladagar grunnskólanemenda 180. Kennsludagar grunnskólanemenda í Auðarskóla eru 180. Dagar þar sem verulega er brugðið frá lengd skóladags grunnskólans skólaárið eru 2023-2014 eru alls 6. Þeir dagar eru skólasetningardagur, tveir foreldrasamtalsdagar, árshátíðardagur, kaffihúsakvöldið og skólaslitadagur. Kennsla fellur niður í jólaeyfi grunnskólanemenda sem er frá og með 21. desember til og með 3. janúar. Önnur leyfi grunnskólabarna eru; vetrarfrí á haustönn frá 30. október til 3. nóvember, vetrarfrí í febrúar þann 19. og páskaleyfi er frá 25. mars til 2. apríl.

Skipulagsdagar (starfsdagar) grunnskólans á starfstíma eru 5; 2. október, 2. janúar, 20. Febrúar, 13. mars, 31. maí.

Vorhátíð og skólaslit grunnskólabarna eru 3. júní.

Leikskólinn starfar allt árið um kring að undanskildum fimm vikna sumarfrisdögum. Önnur frí falla undir lögbundna frídaga. Leikskólinn opnar 9. ágúst eftir sumarfrí og síðasti opnunardagur á skólaárinu er 2. júlí 2024.

Skipulagsdagar leikskólans á skólaárinu eru 6; 8. ágúst, 21. ágúst, 3. október, 2. janúar, 21. febrúar, 4. júní. Þar af eru tveir foreldrasamtalsdagar sem keyrðir eru samhliða foreldrasamtalsdögum í grunnskólanum: 3. október og 21. febrúar. Að auki er leikskólinn lokaður 19. febrúar og 27. mars.

Sameiginlegir skipulagsdagar allra deilda á starfstíma grunnskólans er 2. janúar. Sameiginlegir skipulagsdagar utan starfstíma grunnskólans eru: 21. ágúst og 4. júní.

Tónlistarskólinn starfar á skólatíma grunnskólans. Skóladagatöl allra deilda má finna á heimasíðu Auðarskóla.

## NEMENDAFJÖLDI

Á skólaárinu 2023–2024 verða 103 nemendur í Auðarskóla og skiptist það í 77 nemendur í grunnskóla og 26 í leikskóla.

Árgangur/Bekkir	Drengir	Stúlkur	Alls	
2022	4	2	6	26
2021	4	0	4	
2020	3	3	6	
2019	3	3	6	
2018	2	2	4	
1. bekkur	2	0	2	23
2. bekkur	5	2	7	
3. bekkur	5	0	5	
4. bekkur	5	4	9	
5. bekkur	1	7	8	26
6. bekkur	8	4	12	
7. bekkur	2	4	6	
8. bekkur	3	3	6	28
9. bekkur	5	4	9	
10. bekkur	8	5	13	
Samtals	60	43	103	

## STARFSMENN

### STJÓRNUN

Herdís Erna Gunnarsdóttir skólastjóri

Arndís Anna Jakobsdóttir aðstoðarleikskólastjóri

Guðbjört Lóa Þorgrímsdóttir deildarstjóri



---

#### LEIKSKÓLADEILD

Anna Sophia Kotschew	Háskólamenntaður starfsmaður BA.
Bergþóra Hólm Jóhannsdóttir	Háskólamenntaður starfsmaður BA.
Íris Dröfn Brynjólfsdóttir	Leiðbeinandi leikskóla
Jóhanna Lind Brynjólfsdóttir	Háskólamenntaður starfsmaður B.Ed.
Jóna María Gísladóttir	Leiðbeinandi leikskóla
Kristrún Jónsdóttir	Leiðbeinandi leikskóla
Marína Alekandersdóttir	Skólaliði
Renata Fáberová	Háskólamenntaður starfsmaður BS.
Stefanía Anna Vilhjálmisdóttir	Leiðbeinandi leikskóla

---

#### GRUNNSKÓLADEILD

Christine Sarah Arndt	Leiðbeinandi með umsjón
Berghildur Pálmadóttir	Leiðbeinandi með umsjón
Bergþóra Jónsdóttir	Verkefnastjóri sérkennslu
Ernir Freyr Sigurðsson	Leiðbeinandi með umsjón
Fanney Þóra Gísladóttir	Starfsmaður í skóla með stuðning
Jón Egill Jónsson	Íþróttá- og tómsundafulltrúi
Jónína Kristín Guðmundsdóttir	Leiðbeinandi með umsjón
Kristján Elvar Meldal Sverrisson	Leiðbeinandi með umsjón
Linda Traustadóttir	Grunnskólakennari textíl- og heimilisfræði
Maria Ylfa Lebedeva	Þroskaþjálfari
María Hrönn Kristjánsdóttir	Grunnskólakennari myndlist
Málfríður Mjöll Finnsdóttir	Ritari
Ólöf Halla Bjarnadóttir	Grunnskólakennari tónmennt
Ragnheiður Helga Bæringsdóttir	Háskólamenntaður B.Ed. leik og grunnskóla
Sigurborg Valdimarsdóttir	Starfsmaður í skóla með stuðning
Sindri Geir Sigurðsson	Leiðbeinandi
Sólrún Ýr Guðbjartsdóttir,	Umsjónakennari
Sunneva Hlín Skúladóttir	Stuðningsfulltrúi
Svanhvít Lilja Viðarsdóttir	Umsjónakennari
Sædís Birna Sæmundsdóttir	Starfsmaður í skóla með stuðning

---

#### TÓNLISTARDEILD

Ólafur Einar Rúnarsson, tónlistarkennari  
Sigurbjörg Kristínardóttir, tónlistarkennari

---

#### LENGD VIÐVERA - KÁTIDALUR

Marína Aleksandersdóttir

---

#### SKÓLAHJÚKRUN

Pórunn Björk Einarsdóttir, skólahjúkrunarfræðingur

---

## SÍMENNTUNARSTEFNA AUÐARSKÓLA

Símenntunarstefnu skólans má sjá í heild sinni á heimasíðu skólans. Samkvæmt henni er áætlun unnin sameiginlega af stjórnendum og starfsfólki um símenntun starfsfólks á hverju skólaári. Á heimasíðunni eru upplýsingar um markmið, hlutverk og mismunandi form símenntunar. <https://audarskoli.dalir.is/audarskoli/stefnur-og-aaetlanir/endurmenntun/>

Skólinn stendur fyrir fræðslufundum, námskeiðum og skólaheimsóknum eftir áherslum í skólastarfinu. Foreldrafélag Auðarskóla og skólinn starfa saman og velja í samvinnu fræðslufundi og námskeið sem eiga að gagnast skólasamfélaginu í átt að betri gæðum skólaumhverfis.

Allir starfsmenn eru hvattir til að sýna frumkvæði um að sækja námskeið og ráðstefnur sem þeir telja að nýtist þeim í starfi, bæði innanlands og utan. Áfram er unnið að þróun kennsluhátta í grunnskólanum með samþættingu námsgreina og leiðsagnarnáms að leiðarljós. Unnið er að þróun og aðlögun námsmats í skólanum út frá hæfniviðmiðum og matsviðmiðum í hverjum árgangi. Unnið verður að innleiðingu 7 venja-Leiðtogginn í mér.

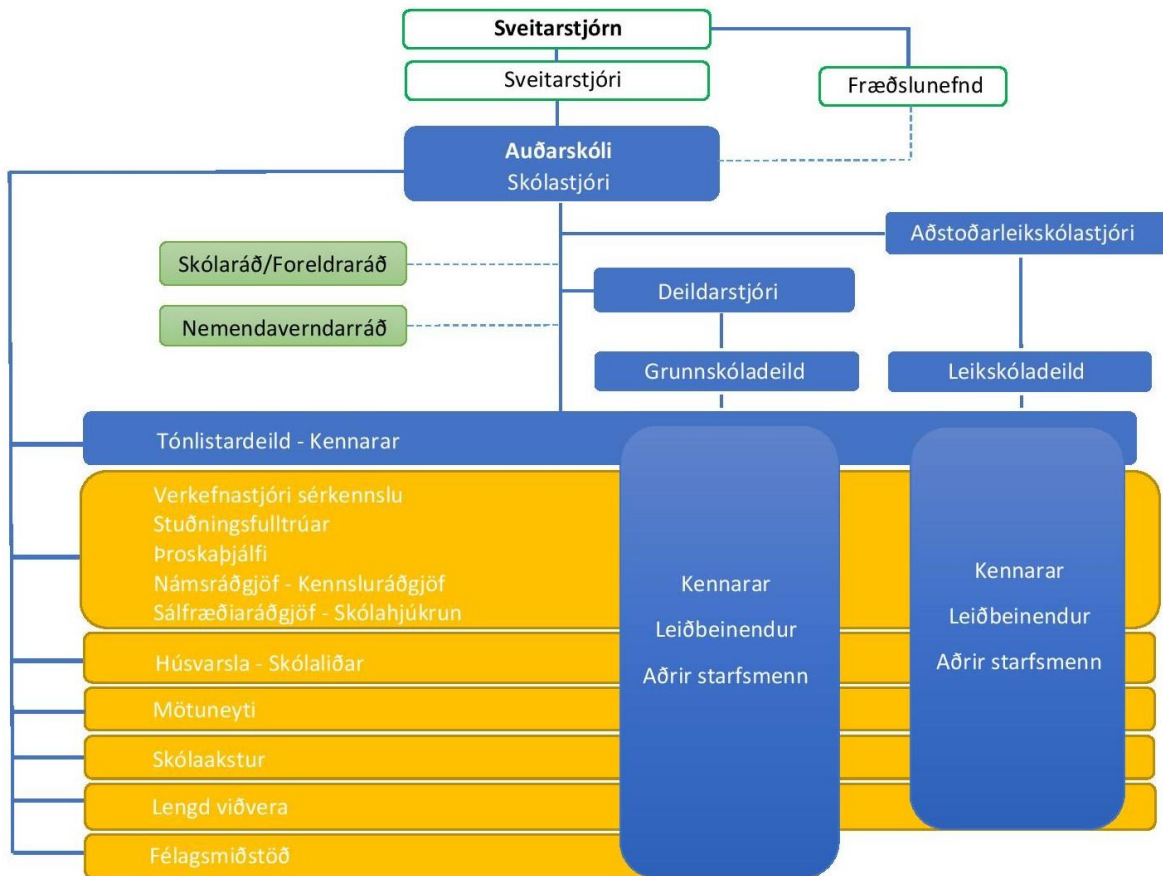
### SÍMENNTUN OG STARFSÞRÓUN STARFSMANNA 2023-2024

Heiti	Dags	Fyrir hverja	Umsjón
Skráningarkerfi Mentor	Ágúst 2023	Kennarar og leiðbeinendur-Grunnskóli	Lóa Þorgrímsdóttir
Námsvísar, leiðsagnarnám, samvinna og samstarf	Frá ágúst 2023 til júní 2024	Allt starfsfólk grunnskóla	Ásgarður skólalábjónusta
ADHD-Námskeið	18. ágúst 2023	Allt starfsfólk grunnskólans	ADHD samtökin
Hegðun barna: Áskoranir og úrræði	2. október 2023	Starfsmenn með stuðning, stuðningsfulltrúi, sérkennarar og þroskaþjálfari	Sesselja Árnadóttir grunnskólakennari og kennsluráðgjafi Farteymis
Hljóm-2 skimun	Október - nóvember 2023	Háskólamenntaður starfsmaður grunn- og leikskóla	Bryndís Guðmundsdóttir talmeinafræðingur-Lærum og leikum með hljóðin
AEPS, færniþæð matskerfi (Assessment, Evaluation, Programming System for Infants and Children)	Vorönn 2024	Sérkennari og þroskaþjálfari	Ráðgjafa og greiningarstöðin
TRAS skimun	Vorönn 2024	Háskólamenntaðir starfsmaður grunn- og leikskóla	Endurmenntun HÍ

Lubbi	Vorönn 2024	Starfsmenn leikskólans	Eyrún Ísfold Gísladóttir
Framhaldsnámskeið Skólastjórafélag Íslands fyrir nýja og reynda skólastjórnenndur	Febrúar 2024	Skólastjóri	Skólastjórafélag Ísland
Hljóðfærni-Námskeið	Febrúar 2024	Verkefnastjóri sérkennslu	Endurmenntun HÍ
Heimsókn í Brekubæjarskóla		Þroskaþjálfari, stuðningsfulltrúar yngsta stigs	
Notkun iPad í sérkennslu	Mars 2024	Verkefnastjóri sérkennslu, þroskaþjálfari, stuðningsfulltrúi á yngsta stigi	Tölvumiðstöðin
Hegðun og líðan barna - Fræði í framkvæmd	Apríl 2024	Verkefnastjóri sérkennslu	ART teymi Suðurlands
Námstefna skólastjórafélags Íslands	Október 2023	Skólastjóri	Skólastjórafélag Ísland
B.Ed- Grunnskólakennarafræði	2023-2024	Leiðbeinandi-Grunnskóli	HÍ
MT-Kennslufræði	2023-2024	Leiðbeinandi-Grunnskóli	HA
MT-Kennslufræði	2023-2024	Leiðbeinandi-Grunnskóli	HA
MT-Kennslufræði	2023-2024	Háskólamenntaður starfsmaður-Leikskóli	HÍ
MT-Kennslufræði	2023-2024	Háskólamenntaður starfsmaður-Leikskóli	HÍ

## Skipurit fyrir Auðarskóla í Dalabyggð

Uppfært 4. desember 2023



## SKÓLARÁÐ

Í Auðarskóla er sameiginlegt skólaráð fyrir leik- og grunnskóla. Lögum skv. skal starfa skólaráð í grunnskóla (lög nr. 91/2008, 8. gr.) og við leikskóla skal starfa foreldraráð (lög nr. 90/2008, 11. gr.). Í samrekknum leik- og grunnskóla er heimilt að hafa sameiginlegt skólaráð/foreldraráð (lög nr. 91/2008, 45. gr.).

Hlutverk skólaráðs er að fjalla um skólanámskrá skólans, starfsáætlun, rekstraráætlun og fleiri áætlanir sem lúta að starfsemi skólans. Einnig að fylgjast með öryggi, aðbúnaði og velferð nemenda. Skólaráð skal fá til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar meiri háttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla áður en endaleg ákvörðun um þær er tekin.

Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólastjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess. Í skólaráði Auðarskóla eru fulltrúar foreldra, nemenda, kennara og starfsmanna.

#### **Skólaráð Auðarskóla 2023-2024**

Herdís Erna Gunnarsdóttir, skólastjóri

Sara Kristinsdóttir, fulltrúi foreldra grunnskólabarna

Stefanía Björg Jónsdóttir, fulltrúi foreldra grunnskólabarna

Stefanía Anna Vilhjálmisdóttir, fulltrúi foreldra leikskólabarna

Kristján Elvar Meldal fulltrúi, kennara og ritari

Ragnheiður Helga Bæringsdóttir, fulltrúi starfsmanna leikskóla

xxxxxxxxx fulltrúi annarra starfsmanna

Alexandra Agla Jónsdóttir 9. bekk, fulltrúi nemenda

Þórarinn Páll Þórarinsson 9. bekk, fulltrúi nemenda

## SKÓLAAKSTUR

Skólabílaleiðir í Dalabyggð eru alls átta. Ekið er samkvæmt skóladagatali grunnskólans. Heimferð skólabíla er mismunandi eftir dögum: Á mánudögum er heimferð kl. 14.35, þriðjudaga til fimmtudaga kl. 15.15 og á föstudögum kl. 12.35. Á heimasíðu skólans eru nánari upplýsingar um skólaakstur Auðarskóla.

---

## REGLUR UM SKÓLAAKSTUR

Skólaakstur fer fram samkvæmt reglugerð frá Mennta- og menningarmálaráðuneytinu nr. 656/2009. Að öðru leyti gilda reglur sveitarfélagsins um skólaakstur í Dalabyggð. Mikilvægt er að bílstjórum sé tilkynnt ef breytingar verða á ferðum nemenda. Skólinn þarf einnig að fá upplýsingar um það ef nemandi sem alla jafna fer með skólabíl á ekki að fara með bílnum þann daginn.

Nánar má lesa um reglur skólaaksturs í Dalabyggð:

<https://audarskoli.is/wp-content/uploads/2023/09/Reglur-Dalabyggdar-Skolaakstur-Breytt-20.-juli-2023.pdf>

---

## SKÓLABÍLSTJÓRAR

Skólabílstjórar árið 2023-2024 verða eftirfarandi:

Leið 1: Guðbjörn Guðmundsson

Leið 2: Jón Egilsson

Leið 3: Ábyrgð: Skólastjóri

Leið 4: Þróstur Leó Þórðarson

Leið 5: María Hrönn Kristjánsdóttir

Leið 6: Sigurður Hrafn Jökulsson

Leið 7: Þórður Svavarsson

Leið 8: Sigmundur H. Sigmundsson

Á allar leiðir eru skráðir varabílstjórar og getur því breyst frá degi til dags yfir skólaárið.

## MÖTUNEYTI

Vínlandssetur ehf. tók við rekstri skólamötuneytis í byrjun skólaárs 2023. Mötuneyti grunnskóladeildar er í Dalabúð og þangað fara nemendur og starfsmenn til að matast. Þar er reiddur fram morgunmatur kl. 9:10-9:30, fyrir yngsta stig, og kl. 09.50-10.10, fyrir mið- og elsta stig, alla daga og hádegismatur kl. 11:50-12:20, fyrir yngsta stig, og 12.30-13.00, fyrir mið- og elsta stig, mán.-fim. Mælt er til þess að hálfu skólans að allir grunnskólanemendur séu í morgunmat og hádegismat. Þeir nemendur sem kjósa að koma með nesti að heiman borða það í mötuneytinu.

Leikskóli: Í leikskólanum er borinn fram morgunmatur kl. 08.00, hádegismatur kl. 11.30 og síðdegishressing kl. 14.30. Matast er inni á deildum skólans. Hádegismaturinn kemur frá skólamötuneytinu. Upplýsingar um mánaðarlegan matseðil er að finna á heimasíðu skólans.

---

## MEGINMARKMIÐ

Við matseðlagerð, hráefnisval, matreiðslu og framreiðslu er haft að leiðarljósi að maturinn sé hollur og næringarríkur, sé lystugur og henti börnunum. Við skipulag, undirbúning og útfærslu eru leiðbeiningar í Handbók fyrir skólamötuneyti sem gefin var út af Lýðheilsustöð, hafðar að leiðarljósi. Reglulega er leitað til næringarráðgjafa með leiðbeiningar, yfirlestur matseðla og aðra ráðgjöf.

---

## HELSTU VIÐMIÐ

- Lögð er áhersla á fjölbreytni við matseðlagerð, að orku- og næringargildi einstakra máltíða sé hæfilegt og takmörkun á salti og harðri fitu.
- Stefnt er að því að fiskur sé a.m.k. vikulega á matseðli.
- Lögð áhersla á að grænmeti og ávextir séu daglega í boði.
- Velja sem oftast ferskar/frosnar vörur og velja kjötvörur með minna en 10% fitu.
- Nota reglulega grænmetis/baunarétti til tilbreytingar.
- Miða við að saltur og reyktur matur verði ekki oftast en mánaðarlega sem aðalréttur.
- Farsvörur eða naggar verði helst ekki oftast en þrisvar í mánuði.
- Við skömmtun eru börnin hvött til að smakka á mat sem þeim er framandi með áherslu á að draga úr matvæðni og einhæfni.
- Reglulega sé boðið upp á mat sem endurspeglar gamla íslenska matarhefð.

## GÆSLA OG KÁTIDALUR

### GÆSLA

Gæsla til skólaloka er úrræði fyrir nemendur á yngsta stigi sem eru með færri vikustundir en 37 á viku og fyrir nemendur á yngsta og miðstigi sem þurfa að bíða eftir skólabíl eftir að tímasókn þeirra lýkur. Gæslan, sem er gjaldfrjáls, er fyrir öll börn í 1.–4. bekk á skólasvæði Auðarskóla og einnig fyrir börn í 5.–7. bekk sem eru í skólaakstri. Börn á miðstigi, sem búa í Búðardal fara heim þegar tímasókn þeirra líkur. Um er að ræða gæslu í allt frá 240 mínútum á viku hjá yngsta stigi niður í 40 mínútur hjá miðstigi. Stuðningsfulltrúar grunnskólans annast gæsluna og er afar mikilvægt að láta starfsfólk vita ef nemandi er ekki í gæslu tiltekna daga. Hringja skal í aðalnúmer skólans 430-4757.

### KÁTIDALUR

Frístund er í boði fyrir nemendur á yngsta stigi, eftir að skóla lýkur. Dvöl í Kátadal er valkostur sem foreldrar/forráðamenn geta sótt um og greiða sérstaklega fyrir. Staðsetning Kátadals er í Fjallasal leikskólans. Umsjónarmaður Kátadals skólaárið 2023-2024 er Marina Aleksandersdóttir. Mikilvægt er að láta ritara vita ef barn sækir ekki lengda viðveru og skal þá hringt í aðalanúmer skólans 430-4757. Starfstími Kátadals miðast við nemendadaga og því er lokað á frídögum, starfsdögum og foreldrasamstaldögum.

Kátidalur er í boði á mánudögum frá kl. 14.30, á þriðjudögum til fimmtudaga frá kl. 15:00 og frá kl. 12:30 á föstudögum. Hægt er að velja um tvo brottfarartíma: Kl. 16:00 og 16:30 á mánudögum og til fimmtudaga. Á föstudögum er Kátidalur starfandi til kl. 14:00. Aðeins er hægt að skrá nemendur í lengda viðveru annaðhvort í fjóra eða fimm daga vikunnar. Ekki er endurgreitt vegna fjarvista eða veikinda nema þau vari samfellt í viku eða lengur. Innheimt verður fyrir mánuð í senn. Í Kátadal fá börn kaffitíma daglega og hádegismat á föstudögum.



## FÉLAGSMIÐSTÖÐIN

Félagsmiðstöðin er undir grunnskóla Auðarskóla og kallar það á aukið samstarf skólans við félagsmiðstöðvarstarfið. Hlutverk félagsmiðstöðvarinnar er að bjóða börnum og unglingum á aldrinum 10 til 16 ára upp á frístundastarf þar sem aðstaða er til afþreyingar og samveru með jafnöldrum í öruggu umhverfi. Auk þess hefur félagsmiðstöðvarstarf forvarnargildi ásamt uppeldis- og menntunargildi og tekur mið af aldri og þroska.

Öll börn og ungmenni á aldrinum 10 til 16 eru velkomin og hvött til þátttöku í starfi félagsmiðstöðvar og er aðsetur félagsmiðstöðvar er í efri byggingu grunnskólans.

Félagsmiðstöð miðstigs er mánudaga klukkan 14:20 – 16:00

Félagsmiðstöð fyrir elsta stig er fimmtudaga frá 15:10 – 17:00

Í upphafi skólaárs er kosið í félagsmiðstöðvarráð þar sem öllum nemendum í 8.- 10. bekk er gefinn kostur á að taka sæti í ráðinu. Í félagsmiðstöðvarráðinu í vetur verða:

8.bekkur: Daldís Ronja Jensdóttir

9.bekkur: Mikael Hall Valdimarsson

10.bekkur: Benóní Meldal Kristjánsson

Dagskrá félagsmiðstöðvar er birt á heimasíðu Auðarskóla og á facebook síðunni: Íþróttir og tómstundir í Dalabyggð.

## UNGMENNARÁÐ DALABYGGÐAR

Auðarskóli starfar með ungmennaráði Dalabyggðar. Hlutverk ungmennaráðs er m.a.

- Að veita sveitarstjórn ráðgjöf um málefni ungs fólks í sveitarfélaginu.
- Að gæta hagsmuna ungs fólks, koma skoðunum þeirra og tillögum til skila.
- Að veita ungu fólki fræðslu og þjálfun í lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að efla tengsl ungmenna í sveitarfélaginu og auka tengsl þeirra við stjórnkerfi sveitarfélagsins.

Stjórn ungmennaráðs skipa 4 fulltrúar; formaður, varaformaður, ritari og varamaður. Ungmennaráð er skipað til tveggja ára í senn og skipað er í helming sæta árlega. Í ungmennaráði geta orðið allir þeir sem eiga lögheimili í Dalabyggð og eru á aldrinum 14 til 20 ára.

Stefnt er að því að halda kynningarfund á hlutverki og starfi ungmennaráðs fyrir nemendur Auðarskóla á hverju hausti.

---

## TÓNLISTARSKÓLI

Tónlistarskólinn tekur þátt í félagsstarfi Auðarskóla og vinna tónlistarkennarar með nemendum utan hefðbundins skólastarfs við hin ýmis tækifæri. Viðburðir eru m.a. skipulagðir með nemendafélagi Auðarskóla. Til stendur að halda svipaða tónleika í Dalabúð með nemendum elsta stigs og haldnir voru 30. mars á síðasta skólaári. Tónleikar voru hluti af söfnun fyrir vorferðalag nemenda.

---

## ÍPRÓTTAFÉLAGIÐ UNDRÍ

Ípróttafélagið Undri býður upp á fjölbreytta hreyfingu fyrir börn að skóladegi loknum.

Ípróttafélagið Undri var stofnað 24. ágúst 2021. Tilgangur Ípróttafélagsins Undra er að auka og efla ípróttaiðkun barna og ungmenna í sveitarfélaginu. Markmið Ípróttafélagsins er að stuðla að auknum áhuga á líkamsrækt, hvers konar hreyfingu og heilbrigðu lífni með það að leiðarljósi að stuðla að auknum þroska og framfara fyrir einstaklinga að ná framförum á þeirra áhugasviði. Með starfinu er lögð áhersla á forvarnir og vill félagið leggja sitt af mörkum til að vinna gegn notkun tóbaks og annarra hugbreytandi efna.

Dagskrá Undra er birt í íprótt- og tómstundabæklingi Dalabyggðar, á facebook síðu félagsins og á heimasíðu Auðarskóla.

---

## GLÍMUFÉLAG DALAMANNA

Glímufélagið býður upp á glímuæfingar í Dalabúð um helgar í vetur.

---

## VINNUSKÓLI DALABYGGÐAR

Öll ungmenni á aldrinum 13 til 17 ára með lögheimili í Dalabyggð geta sótt um í Vinnuskóla Dalabyggðar. Vinnuskólinn hefur aðsetur í Tónlistarskóla Auðarskóla, Dalabyggð.

---

## SLYSAVARNADEILD DALASÝSLU

Slysavarnadeild Dalasýslu og Auðarskóli starfa saman að fræðslu um slysavarnir. Á hverju ári koma félagar úr Slysavarnadeildinni í leikskólann og halda fræðslu fyrir börn varðandi hjól og hjólabúnað. Einnig standa félagar Slysavarnadeildar fyrir könnun í samstarfi við Samgöngustofu á „Öryggi barna í bíl“ þar sem kannað er notkun öryggisbúnaðar barna í bíl og notkun bílstjóra á beltum. Niðurstöður könnunar eru að finna á heimasíðu Auðarskóla. Félagar Dalabyggðar hafa einnig gefið skólanum ýmsar gjafir og styrkt skólastarfið t.d. með veggspjöldum um öryggisatriði og reiðhjólahlálma fyrir 1. bekk

---

## FYRIRTÆKI OG STOFNANIR

Hefð er fyrir því að börn og nemendur í Auðarskóla heimsæki fyrirtæki og stofnanir í Búðardal á öskudegi hvert ár. Börnum eru þar gefnar gjafir af ýmsu tagi að launum fyrir söng. Nemendur elsta stigs standa fyrir happdrætti á kaffihúsakvöldi og á páskum og njóta þá m.a. velvilja ýmissa fyrirtækja í Dalabyggð. Nemendur á ýmsum aldri hafa einnig farið í vettfangsferðir í stofnanir og fyrirtæki á skólatíma.

---

## HEILSUGÆSLAN

Á árlegum Bangsadegi leikskólans mega börnin koma með uppáhalds bangsann sinn í leikskólann. Þá fara börnin í heimsókn á heilsugæsluna og hitta skólahjúkrunarfræðing. Hjúkrunarfræðingurinn skoðar bangsana, hjúkrar þeim og veitir veikum eða slösuðum böngsum aðhlynningu og góð bata-ráð.

---

## RÆKATARSALUR ÓLA PÁ

Auðarskóli nýtir ræktarsal Óla Pá til íþróttakennslu á miðvikudögum kl 13:30- 15:10 og á fimmtudögum kl 9:10-9:50.

---

## DVALARHEIMILIÐ SILFURTÚN

Auðarskóli er með samning við dvalarheimilið þar sem fram kemur hvernig samskiptum skuli háttað. Þar er kveðið á um að allar deildir skólans heimsæki heimilið reglulega. Dæmi um slíkt er að nemendur á miðstigi fara og spila félagsvist, nemendur grunnskólans í tónlistarnámi mæta til þess að spila og syngja fyrir eldri borgara. Þá heimsækir leikskólinn heimilið mánaðarlega. Samstarf Silfurtúns og Auðarskóla hefur legið niðri vegna heimsfaraldurs sl. ár. Á skólaárinu er stefnt að taka aftur upp heimsóknir nemenda á Silfurtún.

---

## SKÓGRÆKT Í BÚÐARDAL

Auðarskóli hefur til umráða nokkurt svæði fyrir austan þorpið í Búðardal til þess að planta trjám. Það eru nemendur á miðstigi sem standa þar í gróðursetningu einu sinni á ári. Heimsóknir til fyrirtækja og stofnana. Á vegum Auðarskóla er reglulega farið í heimsóknir út í nærsamfélagið. Einnig fær skólinn reglulega heimsóknir frá aðilum samfélagsins, sem koma og fræða um eitt og annað.

---

## STUÐNINGUR FÉLAGASAMTAKA

Félög í samfélagi Dalanna styrkja mjög reglulega hina ýmsu starfssemi skólans. Leik-, grunn- og tónlistarskóli ásamt foreldrafélagi skólans hafa fengið góðar gjafir undanfarin ár. Dæmi um félög sem styrkja skólann eru: Kvenfélagið Fjólan, Kvenfélagið Þorgerður Egilsdóttir, Lionsklúbburinn í Búðardal og Félag Sauðfj árbænda og Slysavarnadeild Dalasýslu.

## 2. SKÓLAREGLUR

Skólareglur Auðarskóla eru unnar í samræmi við lög um grunnskóla (nr. 91/2008, 30. grein) og reglugerð nr. 1040/2011 um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum. Þar er kveðið á um að grunnskólar skuli setja skólareglur með skýrum viðbrögðum við brotum þar sem úrræði og viðbrögð taki mið af persónuþroska og hæfni nemenda og stuðli sem best að jákvæðri hegðun.

Hafið er ferli breytinga á skólareglum Auðarskóla. Starfsmenn grunnskólans hafa nú þegar lagt til tillögur að breytingum og eru fyrstu drög tilbúin. Áfram verður haldið eftir áramót og þá munu fleiri hópar innan skólasamfélagsins rýna í skólareglurnar og koma með breytingatillögur, athugasemdir og ábendingar.

### SKÓLAREGLUR AUÐARSKÓLA

Ath! Skólareglur eru í endurskoðun og munu taka breytingum fyrir skólaárið 2023-2024.

*Skólareglur Auðarskóla gilda fyrir alla aðila sem að skólastarfinu koma og allsstaðar þar sem þeir eru á vegum skólans.*

Námið. Við mætum stundvíslega, vel undirbúin með þau gögn sem nota skal. Við skulum vinna eins vel og við getum.

Samskipti. Skólinn er vinnustaður okkar allra, hver nemandi og starfsmaður á rétt á því að fá frið við leik og störf. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og vinsemd.

Heilbrigði. Við tileinkum okkur hollar lífsvenjur. Notkun sælgætis og gosdrykkja er óheimil á skólatíma, nema í undantekningartilvikum með leyfi skólustjóra. Notkun tóbaks, áfengis og annarra vímuefna er stranglega bönnuð, undir það falla t.d. rafrettur.

Skólalóðin. Nemendur yfirgefa ekki skólalóðina á skólatíma án leyfis. Við göngum um skólalóðina okkar af virðingu. Nemendur eru á ábyrgð foreldra utan skólalóðar bæði í og úr skóla nema um skólaakstur sé að ræða.

Ábyrgð. Við berum ábyrgð á eigin framkomu og munum að skólinn ber ekki ábyrgð á persónulegum verðmætum, sem komið er með í skólann. Óheimilt er að koma með í skólann þau tæki og tól sem geta valdið skaða.

Um gengni. Góð umgengni er í hávegum höfð í Auðarskóla. Við göngum vel um skólann og berum virðingu fyrir eigum hans og hvers annars. Við röðum skóm, göngum frá útifatnaði og hirðum vel um námsbækur og önnur gögn.

Ferðir. Í ferðalögum og á skemmtunum skólans eru allar reglur skólans í fullu gildi, nema annað sé tekið fram.

## VERKREGLUR VARÐANDI EINSTAKA SKÓLAREGLU

Varðandi einstakar skólareglur geta viðurlög verið mismunandi og skal ávallt leitast við að viðurlög komi nemanda að sem mestu gagni við að bæta hegðun sína.

Námið: Mikilvægt er að nemandi sinni náminu af kostgæfni og er mæting og ástundun stór þáttur í því. Ef að mæting og ástundun er ábótavant er nemanda gefinn kostur á því að bæta þar úr. Undirritaður er sérstakur samningur vegna þessa.

Samskipti: Í skólanum eru starfsmenn í verkstjórnarhlutverki og verða nemendur að hlíta tilmælum þeirra í hvívetna. Ef samskipti nemenda á milli eða milli nemenda og starfsfólks brjóta reglur um almenna virðingu í samskiptum er brugðist við samkvæmt almennum starfsreglum.

Heilbrigði: Ef nemandi verður uppvís að reykingum, neyslu eða sölu áfengis eða annarra vímuefna þarf viðkomandi að sækja fræðslu um vímuvarnir. Einnig má nemandinn eiga von á því að vera vísað úr skóla það sem eftir lifir skóladags eða lengur eftir atvikum. Gosdrykkir og sætindi eru gerð upptæk hjá nemanda á skólatíma, nema fyrir liggi sérstakt leyfi frá skólanum.

Skólalóðin: Nemendur á yngsta og miðstigi hafa ekki leyfi til að yfirgefa skólalóð nema skilaboð um það komi frá foreldrum/forráðamönnum. Ef það gerist eru foreldrar/forráðamenn látnir vita. Eldri nemendur þurfa ávallt að hafa leyfi skólans til að fara af skólalóð á skólatíma. Notkun reiðhjóla, línuskauta, hlaupahjóla og hjólabretta á skólalóð er bönnuð á starfstíma skólans vegna slyshættu.

Ábyrgð: Nemendur bera ábyrgð á þeim verðmætum sem þeir kjósa að koma með í skólann og skólinn bætir ekki tjón á þeim verðmætum. Ef komið er með vopn, eggjárn, skotelda og aðra hluti sem skaða geta valdið er slíkt gert upptækt, foreldrum og eftir atvikum lögreglu gert viðvart og viðkomandi getur átt á hættu að vera rekinn úr skóla það sem eftir lifir skóladags eða lengur eftir atvikum.

Umgengni: Ef nemandi er uppvís að slæmri umgengni eða sóðaskap þarf hann að þrifa eftir sig. Nemendur skulu ávallt ganga frá útifatnaði og skóm í andyrum skólans. Ef nemandi veldur viljandi eða með hirðuleysi skemmdum á eignum skólans eða annarra má hann búast við því að þurfa að bæta skaðann.

Ferðir: Skólareglur gilda í skólabílum og öllum ferðalögum á vegum skólans. Gerist nemandi sekur um alvarlegt brot á reglum skólans eða landslögum hvar sem hann er staddur á vegum verður hann, í samráði við skólastjóra, sendur heim á kostnað forráðamanna sinna. Annað starfsfólk, skólabílstjórar og eftir atvikum aðrir kennarar komi upplýsingum um brot til umsjónarkennara svo þeir geti skráð brotið hjá sér. Við alvarleg og ítrekuð brot á skólareglum getur þurft að grípa til tímabundinnar brottvísunar úr skóla, brottvísunar úr einstökum greinum eða brottvísunar um lengri tíma meðan

leitað er úrlausnar mála. Um brottvísun úr einstökum greinum eða brottvísunar í lengri tíma en nemur einum skóladegi gilda ákvæði stjórnarsýslulaga. Þar sem viðbrögð við brotum á agareglum eru samvinnuverkefni foreldra/forráðamanna og skóla væntir Auðarskóli þess að foreldrar/forráðamenn verði í góðu samstarfi með að framfylgja skólareglum og viðurlögum við þeim. Við meðferð agabrota er varða landslög er lögreglu og félagsmálayfirvöldum gert viðvart eftir atvikum.

### 3. STOÐÞJÓNUSTA

Við Auðarskóla er ekki starfandi skólaskrifstofa, sem sér um sérfræðiþjónustuna, heldur eru ráðnir verktakar/starfsmenn til þess að sinna ákveðnum lögbundnum þáttum hennar.

Dalabyggð er með samning við Ásgarð - íslensk skólaráðgjöf. Faglegur stuðningur ráðgjafa Ásgarðs við skólastjórnendur, kennara, foreldra og annað starfsfólks felst fyrst og fremst í stuðningi, aðstoð við framkvæmd, finna lausnir og rjúfa einangrun. Skólastjórnendur eru ávallt framkvæmdastjórar sinna stofnana og nýta sér eftir aðstæðum þá sérfræðiráðgjöf sem hentar best hverju sinni.

### LAUSNATEYMI

Á þessu skólaári stendur til að stofna lausnateymi. Lausnateymi er jafningjastuðningur við kennara og hlutverk þess er að veita ráðgjöf vegna hegðunar-, samskipta- og eða námserfiðleika nemenda. Teymið styður kennara með því að skoða vandann og koma með tillögur að lausn mála. Gerð er áætlun um næstu skref og lagðar fram hugmyndir af lausnum sem mögulegt væri að nota. Umsjónarkennari eða lausnateymi vísar þeim málum til nemendaverndarráðs sem ekki hefur tekist að leysa.

Markmið teymisins eru:

- meta þarfir nemenda með hliðsjón af upplýsingum um þá
- leita viðeigandi lausna
- veita stuðning og ráðgjöf

### NEMENDARVERNDARRÁÐ

Við skólann starfar nemendaverndarráð. Í reglugerð 444/2019 um skólaþjónustu sveitarfélaga við leik- og grunnskóla og nemenda og nemendaverndarráð í grunnskólum segir að skólastjóri grunnskóla samræmi innan hvers grunnskóla og leikskóla störf þeirra sem sjá um málefni einstakra nemenda er lúta að sérfræðiþjónustu, náms- og starfsráðgjöf og skólaheilsugæslu með stofnun nemendaverndarráðs skv. 40. gr. laga nr. 91/2008 um grunnskóla. Jafnframt skal skólastjóri stuðla að

samráði við félagsþjónustu sveitarfélags og barnaverndaryfirvöld vegna málefna einstakra nemenda eða nemendahópa eftir því sem þurfa þykir.

Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi skólaheilsugæslu, náms- og starfsráðgjöf og sérfræðiþjónustu og vera skólastjóra til aðstoðar um framkvæmd áætlana um sérstaka aðstoð við nemendur. Samstarfið getur verið bæði vegna einstakra nemenda og forvarnarstarfs.

Í nemendaverndarráði sitja skólastjóri, skólasálfræðingur, hjúkrunarfræðingur og verkefnastjóri sérkennslu. Aðrir aðilar eru kallaðir inn eftir þörfum. Ráðið fer yfir og metur umsóknir um stoðþjónustu og kemur erindum í farveg sem leiðir til lausna. Nemendaverndarráð fjallar um sérstök úrræði fyrir einstaka nemendur eða nemendahópa. Fundað er að jafnaði á mánaðarfresti þegar skólasálfræðingur kemur til vinnu. Ábyrgðaraðili er skólastjóri.

## SÉRKENNSLA

Meginmarkmið með sérkennslu er að stuðla að alhliða þroska nemenda, bæði andlegum og líkamlegum. Leitast er við að ná þessu markmiði með jákvæðu viðmóti og virðingu fyrir einstaklingnum um leið og lögð eru fyrir verkefni við hæfi. Sérkennsla getur falið í sér breytingar á námsmarkmiðum, námsefni, námsaðstæðum og kennsluaðferðum. Hún er skipulögð í lengri eða skemmri tíma eftir þörfum nemandans, jafnvel alla skólagöngu hans. Sérkennsla einstakra nemenda eða hópa fer fram innan eða utan almennra bekkjardeilda.

Gerðar eru námsáætlanir fyrir alla nemendur sem eru með greindan námsvanda. Áætlanirnar eru gerðar í upphafi skólaárs. Kennarar sem annast sérkennslu bera ábyrgð á gerð námsáætlana í samráði við umsjónarkennara og ræða þær við foreldra í fyrra foreldraviðtali vetrarins.

Einstaklingsnámskrá er námsáætlun fyrir einstakling þar sem markmiðin eru fyrst og fremst sniðin að þörfum hans en taka þó mið af markmiðum árgangsins. Einstaklingsnámskrá getur falið í sér námsáætlun í mörgum námsgreinum fyrir sama einstakling eða einungis áætlun í einni grein. Þegar um mikil frávik frá skólanámskrá er að ræða koma sérkennari, umsjónarkennari og foreldrar að gerð slíkra áætlana í upphafi hvers skólaárs. Sérkennari sér um að útfæra áætlunina og bera hana undir samþykki foreldra. Þá eru haldnir fundir reglulega þar sem farið er yfir gang mála í námi og líðan nemandans og gerðar tillögur að áherslubreytingum.

## SÁLFRÆÐIÞJÓNUSTA

Skólasálfræðingur Auðarskóla kemur reglulega til starfa í skólanum. Mál er varða þroska og hegðun heyra undir hans sérfræði. Sálfræðiþjónusta (greining og ráðgjöf) gagnvart einstökum nemendum er gerð í kjölfar beiðni, sem þarf að gera á þar til gerðu eyðublaði sem fæst í skólanum. Forráðamenn barna, starfsmenn leik- og grunnskóla, félagsþjónustu og heilsugæslu geta átt frumkvæði að athugun og greiningu á einstökum nemendum. Beiðnir fara í gegnum deildarstjóra leikskóla og/eða stjórnendur skólans.

## TALMEINAFRÆÐINGUR

Mál er varða málþroska og framburð eru hluti stoðþjónustu. Foreldrar eða skóli leggja inn beiðni til verkefnastjóra sérkennara um þjónustu á greiningu talmeina. Beiðnir fara í gegnum deildarstjóra leikskóla og/eða stjórnendur skólans. Í þeim tilfellum þegar nemandi þarfnast talþjálfunar eru foreldrar upplýstir um talmeinafræðing og er foreldrum bent á þátttöku Sjúkratrygginga Íslands í kostnaði vegna slíkrar þjálfunar. Fyrirtækið Trappa ehf. hefur verið í samvinnu við skólann þegar kemur að talþjálfun og er boðið upp á fjarþjálfun.

## GREININGAR Á NÁMSÖRÐUGLEIKUM

Verkefnastjóri sérkennslu ásamt sálfræðingi sinna sérkennsluráðgjöf og greina námsvanda auk þess að veita ráðgjöf til skóla og heimil varðandi nám og kennslu. Beiðnir um greiningu fara í gegnum umsjónarkennara og sérkennara skólans. Sérkennari sinnir fyrstu lestrar- og stærðfræðigreiningum í skólanum.

## LAUSNALEIT

Frá árinu 2016 hefur verið unnið með verkefnið „Lausnaleit“ í Auðarskóla. Þar er unnið með einstaklingsmiðaðar stuðningsáætlanir byggðar á virknimati sem er lausnamiðað ferli til að takast á við fjölþættan vanda, þ.e. náms- og hegðunarlegum hjá nemendum. Þessi vinna byggir á atferlisgreiningu. Námskeið var haldið í október 2023 til að kenna nýjum starfsmönnum markmið og tilgang lausnaleitar, virknimatssem og verkferla og skerpa á þessu verkfæri fyrir aðra starfsmenn.

## HEILSUGÆSLA

Heilsugæsla skólabarna er framhald af ung- og smábarnavernd og hluti af heilsugæslunni. Skólaheilsugæslan leitast við að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Skólahjúkrunarfræðingur vinnur í náinni samvinnu við foreldra/forráðamenn, skólastjórnendur, kennara og aðra sem koma að málefnum nemenda. Farið er með slíkar upplýsingar sem trúnaðarmál.



Skólahjúkrunarfræðingur Auðarskóla er Þórunn Björk Einarsdóttir. Netfang: thorunn.einarsdottir@hve.is

---

#### REGLUBUNDNAR SKOÐANIR OG BÓLUSETNINGAR

Heilsufarsskoðanir fara fram í 1., 4., 7. og 9. bekk. Skoðunin felur í sér sjónpróf, hæðar- og þyngdarmælingu auk fræðslu og viðtals um lífsstíl og líðan. Bólusetningar eru í 7. og 9. bekk.

7. b.: Mislingar, rauðir hundar og hettusótt (ein sprauta) og HPV gegn leghálskrabbameini hjá stelpum (2 sprautur á 6 mánuðum).

9. b.: Mænusótt, barnaveiki, stífkrampi og kíghósti (ein sprauta). Nemendur í öðrum árgöngum eru skoðaðir ef ástæða þykir til. Ef líkur eru á að barnið sé ekki að fullu bólusett þá eru foreldrar hvattir til að hafa samband við skólaheilsugæsluna.

---

#### FRÆÐSLA/FORVARNIR

Skólahjúkrunarfræðingur sinnir skipulagðri heilbrigðisfræðslu í öllum bekkjum skólans. Aðaláherslan er á 6H heilsunnar en hugmyndafræðin byggir á því að hugsa vel um heilsuna og fyrirbyggja þannig sjúkdóma. 6H heilsunnar eru: Hreyfing, hvíld, hamingja, hreinlæti, hugrekki og hollusta. Skólahjúkrunarfræðingur sinnir einnig kynfræðslu í efri bekkjum skólans þar sem farið er yfir kynþroskann, kynheilbrigði, kynsjúkdóma, getnaðarvarnir ofl. Börn og foreldrar geta leitað eftir ráðgjöf og stuðning skólahjúkrunarfræðings hvenær sem þurfa þykir yfir skólaárið.

#### 4. MAT Á SKÓLASTARFI OG SKÓLAPRÓUN

Um mat á skólastarfi grunn- og leikskóla er kveðið á í lögum (lög um grunnskóla nr. 91/2008 og lög um leikskóla nr. 90/2008). Samkvæmt lögnum er matinu ætlað eftirfarandi hlutverk:

- A. Veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.
- B. Tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár skóla.
- C. Auka gæði náms og stuðla að umbótum.
- D. Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þjónustu samkvæmt lögum.

Mat á skólastarfi í leik- og grunnskóla er tvíþætt: Annars vegar er um að ræða mat sem skólar framkvæma sjálfir og kallast innra mat. Hins vegar er um að ræða mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila og er nefnt ytra mat. Með innra mati er átt við sjálfsmat stofnunar, unnið af starfsmönnum hennar. Markmið innra mats er að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá grunnskóla. Grundvallaratriði innra mats er að það stuðli að umbótum sem bæti skólastarfið og efli skólapróun. Með ytra mati er átt við úttekt á starfsemi stofnunar sem unnin er af utanaðkomandi aðilum. Megináhersla er lögð á sjálfsmat skóla en jafnframt ber Menntamálaráðuneytinu að sjá til þess að fram fari ytra mat á starfsemi einstakra skóla eða á einstökum þáttum skólastarfs og jafnframt að úttekt sé gerð á sjálfsmatsaðferðum skóla.

#### INNRA MAT

Helsta gagnaöflun skólans í innra mati eru viðhorfskannanir sem ná til allra hagsmunaaðila er tengjast starfsemi skólans. Á hverjum vetri eru lagðar spurningakannanir fyrir foreldra, starfsfólk og nemendur samkvæmt matsáætlun. Auðarskóli er formlegur þátttakandi í Skólapúlsinum. Skólapúlsinn er sjálfsmatskerfi sem skólar nota til að bæta skólastarf sitt og þróa í átt að betri gæðum. Skólapúlsinn hefur þróað og hannað samræmda spurningalista eða spurningakannanir frá árinu 2008 og verður Auðarskóli nú hluti þess. Sjálfsmatskerfi Skólapúlsins er formlegt matstæki og veitir stöðugan aðgang að nýjum upplýsingum sem aflað er um þætti skólastarfsins.

Í gegnum þátttöku í Skólapúlsinum fær skólinn réttmæt gögn til að skilgreina einstaka þætti starfsins og vinna að áframhaldandi þróun með endurmati. Einn af kostum Skólapúlsins er m.a. að hægt verður að bera skólastarf Auðarskóla saman við aðra skóla í landinu. Val á spurningakvörðum tekur mið af íslenskum aðstæðum og er þar m.a. byggt á nýjum upplýsingum sem fengist hafa með PISA

rannsóknunum á Íslandi. Sjálfvirkni sjálfsmatskerfisins tekur bæði til söfnunar og úrvinnslu gagna sem veitir skólanum rýmra svigrúm til rýni á niðurstöðum. Héðan af verða því spurningakannanir til nemenda, foreldra og starfsfólks frá Skólapúlsinum. Að sjálfsögðu verða einnig aðrar kannanir sendar út frá skólanum sjálfum en þær koma þá til með að einblína á afmarkaða þætti skólastarfsins. Engum persónuupplýsingum er safnað í Skólapúlsinum, líkt og í öllum könnunum Auðarskóla, og því verður ekki hægt að sjá hver svarar hverju. Nánari upplýsingar um sjálfsmatskerfi Skólapúlsins á [www.skolapulsinn.is/um](http://www.skolapulsinn.is/um)

[Um innra mat Auðarskóla: Innra mat | Auðarskóli \(audarskoli.is\)](#)

Veturinn 2023-2024 verða tekin fyrir gæðaviðmið um stjórnun og faglega forystu, árangur náms og gæði kennslu í grunnskólum og munu þau birtast í menntastefnu Dalabyggðar.

#### ÞRÓUNARSTARF OG ÁHERSLUR Í STARFI

Skólastarf Auðarskóla er í sífelldri þróun. Á skólaárinu 2023-2024 er lögð áhersla á innleiðingu leiðsagnarnáms með aðstoð skólaþjónustu Ásgarðs. Áhersla er áfram lögð á samþættingu námsgreina með þróun verkefna í þeim anda.

Áfram verður haldið með Leiðtogann í mér verkefnið. Starfsfólk hvatt til að vinna eftir gildum þess verkefnis og nota tungutakið í vinnu með nemendum. Í vetur verður unnið að uppfærslu læsisstefnu. Stefnan á að vera leiðarljós nemenda, kennara og foreldra og skal markvisst unnið eftir henni.

Með þátttöku Auðarskóla í Skólapúlsi er vonast til að hægt verði að þróa innra mat skólans í átt að betri nýtingu gagna í þágu aukinna gæða skólastarfs.

---

#### LÆSISSTEFNA

Þjóðarsáttmáli um læsi var undirritaður af fulltrúum allra sveitarfélaga árið 2015 og í honum skuldbinda sveitarfélög sig til þess að setja sér markvissa lestrarstefnu. Markmið með læsisstefnunni er að efla læsi í víðu samhengi, samræma kennsluhætti og námsmat milli skólastiga. Lestarfærni er forsenda virkrar þátttöku í lýðræðissamfélagi en bágur lesskilningur getur haft neikvæð áhrif á námsframvindu og þar með atvinnutækifæri síðar meir. Læsisstefna Auðarskóla var gefin út í mars 2020 og á hún bæði við leikskóla- og grunnskólastigið. Læsisstefnu Auðarskóla er að finna á heimasíðu skólans. Til stendur að endurskoða læsisstefnuna á þessu skólaári.

---

## LEIÐSAGNARMAT

Leiðsagnarmat byggir á markmiðum og viðmiðum um árangur sem sett eru af kennara eða í samstarfi kennara og nemenda. Nemandinn og kennarinn meta í sameiningu hvort að verkefni sem nemandinn vinnur uppfylli það viðmið sem sett hefur verið. Leiðsagnarmatið fer nánast alltaf fram með nemandanum og um leið og námið fer fram. Hvort að viðmið um árangur hafi gengið eftir getur verið metið af nemendunum sjálfum, með námsfélaga, með kennara og forráðamönnum. Leiðsagnarnám felur í sér ígrundun og samtöl þar sem nemendur eða nemendahópar ígrunda hvort viðmið um árangur hafi náðst eða kennari og nemandi í ígrundunarsamtali.

Öll verkefni í Auðarskóla byggja á ákvörðunum um nám sem byggja á Námsvísi skólans. Verkefni eru fjölbreytt og fela í sér fjöldann allan af sjálfsmats- og ígrundunarverkefnum. Stóru grunnþáttapemun fela öll í sér ákveðna niðurstöðu sem nemendur kynna í nemendastýrðu foreldraviðtali eða á meðal samnemenda og stundum á stærri viðburðum (t.d. ráðstefnum eða opnum fundum).

## FAGTEYMI

---

### INNRA MATSTEYMI

Um innra mat grunn- og leikskóla er kveðið á í lögum (lög um grunnskóla nr. 91/2008 og lög um leikskóla nr. 90/2008). Samkvæmt lögunum er matinu ætlað eftirfarandi hlutverk:

- A. Veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.
- B. Tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár skóla.
- C. Auka gæði náms og stuðla að umbótum.
- D. Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þjónustu samkvæmt lögum.

Innra mat á að leiða af sér aukin gæði skólastarfs og betri námsárangur. Það snýst fyrst og fremst um að bæta nám og velferð nemenda, námsárangur og námsaðstæður með markvissri skólaþróun og starfsþróun kennara og annarra starfsmanna. Tilgangur innra mats er því að kanna hvort markmiðum skólans hafi verið náð, greina sterka og veika þætti í skólastarfinu og skapa þannig grunn að umbótum. Það á við nám og námsárangur, eflingu fagmennsku starfsfólks og yfirsýn skólasamfélagsins á gæðum og árangri starfsins.

Allar skýrslur um innra mat er að finna á heimsíðu Auðarskóla. <https://audarskoli.dalir.is/um-skolann/gaedamal/innra-mat/>

Innra matsteymi skólaárið 2023-2024:

Herdís Erna Gunnarsdóttir skólastjóri  
Bergþóra Jónsdóttir sérkennari  
Guðbjört Lóa Þorgrímsdóttir deildarstjóri

---

#### ÁFALLATEYMI AUÐARSKÓLA

Herdís Erna Gunnarsdóttir  
Þórunn Björk Einarsdóttir skólahjúkrunarfræðingur  
Magnús Baldursson sálfræðingur  
Guðbjört Lóa Þógrímsdóttir

---

#### GEGN EINELTI – FAGTEYMI AUÐARSKÓLA

Kristján Elvar Meldal  
Guðbjört Lóa Þógrímsdóttir  
María Ylfa Lebedeva  
Svanhvít Lilja Viðarsdóttir

---

#### STÆRÐFRÆÐITEYMI

Bergþóra Jónsdóttir  
Kristján Meldal  
Christine Sarah Arndt  
Sólrún Ýr Guðbjartsdóttir  
Jóna María Gísladóttir

## 5. FORELDRASAMSTARF

Niðurstöður rannsókna sýna að stuðningur foreldra og þátttaka þeirra í skólastarfi skiptir miklu máli fyrir námsárangur barna og líðan. Velferð nemenda verður því best tryggð í góðu samstarfi foreldra og skóla. Markmiðið með foreldrasamstarfi er að tryggja hagsmuni nemenda með upplýsingamiðlun og samráði foreldra og skóla.

### MIÐLUN UPPLÝSINGA TIL FORELDRA

Mikil samskipti fara fram á milli foreldra og skóla með rafrænum hætti. Karellen og Mentor eru upplýsingaveitur skólans til foreldra, á leikskólastigi Karellen og á grunnskólastigi Mentor. Upplýsingar fara til foreldra með tölvupósti og/eða símtölum. Vikulokabréf eru send af umsjónarkennurum í lok hverrar viku af starfi hvers grunnskólastigs. Ástundun er send út aðra hverja viku til foreldra. Fréttir, viðburðir og tilkynningar eru einnig birtar á vef skólans og foreldrar hvattir til að fylgjast vel með.

### FORELDRAFUNDIR OG FORELDRASAMTÖL

Í september fara fram foreldrafundir. Hvert stig heldur sinn fund þar sem foreldrar koma saman með deildarstjóra eða umsjónarkennara og fara yfir áætlanir vetrarins og fl. sem lítur að skólastarfinu. Á þessum fundum eru bekkjatenglar foreldrafélagsins kosnir. Foreldrasamtöl eru tvisvar sinnum yfir skólaárið. Foreldrar barna grunnskólans koma með börnum sínum til samtals hjá umsjónarkennara og fara yfir námsframvindu nemenda. Á skólaárinu 2023-2024 verða foreldrasamtöl grunn- og leikskóla samkeyrð 3. október og 21. febrúar. Gert er ráð fyrir að í tónlistarskólanum fari fram a.m.k. eitt foreldrasamtal á hverju skólaári fyrir hvern nemanda.

### FORELDRAFÉLAGIÐ

Í Auðarskóla er sameiginlegt foreldrafélag fyrir leik- og grunnskóla. Hlutverk félagsins er að styðja skólastarfið og efla samstarf heimila og skóla þannig að það leiði af sér öflugra skólastarf með menntun og velferð nemenda að leiðarljósi. Einnig á það að vera samstarfsvettvangur foreldra sem uppalenda. Aðalfundur félagsins er haldinn að vori ár hvert með hefðbundinni aðalfundardagskrá. Upplýsingar um fulltrúa, starfsáætlun og fundargerðir foreldrafélagsins verður að finna á heimasíðu skólans.

### Stjórn foreldrafélags Auðarskóla skólaárið 2023-2024

Hafrún Ösp Gísladóttir, formaður foreldrafélags Auðarskóla .

Sara Kristinsdóttir, gjaldkeri

Sigrún Margrét Halldórsdóttir, ritari

Sólrún Ýr Guðbjartsdóttir og Stefanía Anna Vilhjálmsdóttir meðstjórnendur

Ólafur Geir Árnason varamaður.

Sara Kristins tekur einni að sér setu í skólaráði og Hafrún tekur að sér setu í fræðslunefnd.

Tengiliðir foreldrafélagsins: Enn hefur ekki náðst að finna tengiliði

## 6. STEFNUR OG ÁÆTLANIR

Áætlanir skólans eru yfirfarnar og endurskoðaðar í upphafi skólaárs og eins oft og þurfa þykir. Öryggisáætlanir og aðrar áætlanir eru aðgengilegar á heimasíðu skólans.

### RÝMINGARÁÆTLUN

Rýmingaráætlanir fyrir leik- og grunnskóla voru uppfærðar í ágúst 2023, sjá hér:

<https://audarskoli.dalir.is/audarskoli/stefnur-og-aaetlanir/rymingaraaetlanir/>

### VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓVEÐRI OG ÓFÆRÐ

Áætlun um viðbrögð við óveðri og ófærð má lesa á heimasíðu skólans, sjá hér:

<https://audarskoli.dalir.is/audarskoli/stefnur-og-aaetlanir/oryggisaaetlanir/vedur-og-ofaerd/>

### MÓTTAKA NEMENDA

Auðarskóli leggur áherslu á að nýir nemendur og foreldrar fái hlýjar móttökur þegar komið er í skólann. Móttökuáætlun nýrra nemenda er að finna á heimasíðu Auðarskóla.

<https://audarskoli.dalir.is/audarskoli/stodkerfi/mottaka-nemenda/>

## 7. GRUNNSKÓLI

### ÁHERSLUR Í SKÓLASTARFI 2023-2024

Við leggjum sérstaka áherslu á innleiðingu á leiðsagnarmati og samhliða því vinna með þróunarverkefnið, leiðtogið í mér. Við leggjum áfram áherslu á vaxtarhugarfar, markmiðasetningu nemenda og samþættingu námsgreina með þjálfun nemenda í lykilhæfni Aðalnámskrár sem eru:

- tjáning og miðlun upplýsinga
- skapandi og gagnrýnin hugsun
- sjálfstæði og samvinna við aðra
- nýting miðla og upplýsinga
- að bera ábyrgð á eigin námi.

Þá er lögð áhersla á áframhaldandi skipulag og frekari stefnumótun innan leikskóladeildar og innleiðingu á markvissri endurgjöf kennara á kennsluaðferðum og skipulagi kennslu með jafningjamati og skólastjórnendamati. Önnur verkefni má nefna:

- Uppfæra læsisstefnu
- Innleiðing stærðfræðistefnu
- Skapandi námsumhverfi- koma upp skapandi kennslurými
- Styrkja og bæta innra mat - Nýta betur gögnin

### TILHÖGUN KENNSLU GRUNNSKÓLANEMENDA

Kennsluáætlanir, námsáætlanir og stundaskrár nemenda eru á Mentor og hafa nemendur og foreldrar aðgang að þeim þar. Í vetur munu nemendur og kennarar nýta sér lærdómsumhverfi [learncove.io](https://learncove.io), ASKURINN, þar inn eiga nemendur sinn eigin aðgang og geta þar fylgst með verkefnum sem eru í gangi, námsmati og hæfniviðmiðum sem unnið er með að hverju sinni. Foreldrar hafa aðgang að ASKINUM í gegnum nemendur.

### TEYMISKENNSLA

Auðarskóli er teymiskennsluskóli með þrjú starfandi umsjónarteymi kennara sem bera sameiginlega ábyrgð á námi og velferð námshópa. Teymin eru:

- Yngsta stigsteymi: 1.–4. bekkur, kennt í tveimur námshópum
- Miðstigsteymi: 5.–7. bekkur
- Unglingastigsteymi: 8.–10. bekkur.

Í þeirri skólastærð sem Auðarskóli er hefur sýnt sig að kenna nemendum í teymum hefur ýmsa kosti. Það eykur sveigjanleika til einstaklingsmiðaðnáms og ýtir undir fjölbreyttari kennsluhætti, fremur en



að vera með fámenna bekkjarhópa eða tvo árganga í samkenslu. Það býður einnig upp á aukið faglegt samtal á milli kennara. Yngsta stig er mikið skipt í tvo hópa, 1.-2. bekkur og 3.-4. bekkur. Hvor hópur með sinn umsjónarkennara en mikil samvinna, samtal og samráð skal vera á meðal kennara. Á miðstigi eru einnig tveir námshópar en þeim er skipt upp þvert á aldur.

Á elsta stigi er nemendum kennt eftir árgöngum í sumum fögum, stundum í tveimur aldursblönduðum hópum.

Markmið með teymiskenslu eru að:

- Efla samvinnu kennara
- Auka við fjölbreytta kennsluhætti
- Fjölga tækifærum til samþættingar og þemaverkefna
- Efla hæfnimiðað nám
- Aukin einstaklingsmiðun
- Betri nýting á sérfræðiþekkingu sérkennara
- Aukin samvinna nemenda
- Aukin félagsfærni nemenda
- Samábyrgð kennara á námi nemenda
- Vænleg starfsskilyrði og aukin fagmennska
- Gagnrýni og endurmat
- Samræmdara námsmat.

## VALGREINAR

Val í námi er hluti af skólastefnu hvers sveitarfélags og skóla. Valgreinar eru hluti af skyldunámi. Í 8., 9. og 10. bekk grunnskóla skal nemendum gefinn kostur á að velja námsgreinar og námssvið sem svarar til allt að fimmtungi námstímans en skólar geta skipulagt mismunandi hlutfall valgreina eftir árgöngum. Tilgangurinn með valfrelsi nemenda á unglingastigi er að hægt sé að laga námið sem mest að þörfum einstaklingsins og gera hverjum og einum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið. Oft hefur verið í boði áhugasviðsval þar sem nemendur stýra því hvað þeir velja en sum ár eru ákveðnar valgreinar í boði. Þetta skólaár er boðið uppá tækni, leiklist og myndmennt.

## HELSTU VIÐBURÐIR SKÓLAÁRSINS OG VETTVANGSFERÐIR

Skólinn hefur þá stefnu að hafa útivist og vettvangsferðir sem hluta af námi nemenda. Í þessum ferðalögum/námsferðum gilda skólareglur og ber nemendum að fara eftir fyrirmælum fararstjóra í hvívetna. Farið er bæði í stuttar og langar ferðir yfir starfsárið, gönguferðir í nágrenni skólans, ferðir innan héraðs með skólabíl og að vori er gjarnan farið í nokkuð lengri ferðir. Á skólaárinu er stefnt að því að fara í fjöruferðir, í náttúruskoðun, safnaferðir, skíðaferð, heimsóknir í fyrirtæki og stofnanir o.fl. Hér má sjá skóladagatal 2023-2024 þar sem allir helstu viðburðir eru skráðir inn <https://audarskoli.dalir.is/wp-content/uploads/2023/09/SKOLADAGATAL-2023-2024.pdf>

---

### SKÓLABÚÐIR 7. OG 9. BEKKJA

Nemendur 7. bekkjar fara í skólabúðir að Reykjum í Hrutafirði í eina kennsluviku (5.-8. febrúar) þar er lögð áhersla á náttúruna og hefðbundin sveitastörf. Nemendur 9. bekkjar fara í skólabúðir að Úlfliótsvatni í eina kennsluviku (13.-17. nóvember). Þar er lögð er áhersla á hópefli og lífsleikni.

---

### UPPLESTRARKEPPNI

Upplestrarkeppni 7. bekkjar fer fram eftir áramót í tengslum við *Stóru upplestrarkeppnina* sem er haldin á landsvísu. Sigurvegarar hennar taka þátt í Vesturlandskeppni *Stóru upplestrarkeppninnar* sem fer fram 17. apríl 2024. Auðarskóli mun halda keppnina á þessu skólaári, hún fer fram 17. apríl.

---

### SMIÐJUHELGAR

Sem hluti af vali eru nemendur 8.–10. bekkja með skerta stundatöflu. Til þess að uppfylla kröfur um 37 stunda tíma viðmið hefur verið farið sá leið að vera með svokallaðar smiðjuhelgar tvisvar sinnum á vetri. Skipuleggjendur *Smiðjuhelga* er í höndum stjórnenda og starfsmanna Grunnskóla Borgarfjarðar. Fyrri helgin er í október á Kleppjárnsreykjum og seinni í apríl á Varmalandi. Nemendur 8.–10. bekkja fara eftir skóla að lokinni kennslu á föstudegi, vinna í smiðjum frá kl. 14.30–18.00, fá kvöldmat og gista í skólanum. Á laugardegi er unnið frá kl. 9.00–14.00. Nemendur fara á milli með rútu, fram og til baka. Undanfarna vetur hafa nemendur frá Laugargerðisskóla, Grunnskóla Borgarfjarðar, Reykhólaskóla og Auðarskóla komið og tekið þátt í smiðjuhelgi. Dagskrá smiðjuhelga getur verið fjölbreytt á milli ára og geta nemendur haft áhrif á framboð valgreina. Dagskrá er send út með tveggja vikna fyrirvara. Skyldumæting er á Smiðjuhelgar.

---

### MIÐSTIGSLEIKAR

Í samvinnu við samstarfskólanna okkar eru miðstigsleikar haldnir á hverju hausti í Borgarnesi og Auðarskóli hefur tekið þátt þar á hverju ári. Þar spreyta nemendur sig á ýmsum greinum frjálsra íþróttanna sem og keppni er haldin í fótbolta. Miðstigsleikar fara fram 16. september.

---

## KAFFIHÚSAKVÖLD

Kaffihúsakvöld er fastur liður í starfi Auðarskóla. Þá eru nemendur sjálfir frá 5.-10. bekk sem sjá um skipulagningu, atriði, veitingasölu, auglýsingar og annað sem þarf að gera fyrir viðburð sem þennan. Selt er inn, happdrættismiðar seldir. Nemendur baka sjálfir smákökur sem boðið er uppá á meðan sýningu stendur. Kaffihúsakvöld þessa skólaárs verður 30. nóvember

---

## DANSKENNSLA

Jón Pétur danskennari heldur uppteknum hætti og kemur í Dalina að kenna öllum nemendum grunnskólans og elstu deild leikskólans dans. Danskennsla hefst 23. nóvember og lýkur á danssýningu þann 1. desember kl 12.

---

## VETRARFRÍSDAGAR

Vetrarfrí er 30. október til 3. nóvember á haustönn og 19. febrúar á vorönn.

---

## SKÍÐAFERÐIR

Til stendur að fara í skíðaferð með allt grunnskólastigið. Á skóladagatali er gert ráð fyrir að yngstastig fari í dagsferð á gönguskíði hjá Hólmavík en mið og elstastig fari í tveggja daga ferð á Tindastól ef verður leyfir. 5.-7. mars með fyrirvara um breytingar.

---

## ÁRSHÁTÍÐ

Árshátíð grunnskólans er einnig fastur liður á vorönn þá skipuleggur hvert stig 15-20 mínútna leikpátt með aðstoð kennara og sýnir á sviði í Dalabúð. Árshátíðin er liður í fjáröflun fyrir nemendafélag skólans og vorferðir nemenda því er tekið lítið gjald af gestum sem koma og horfa á sýninguna. Árshátíð 2024 verður 21. mars.

---

## VORFERÐALÖG

Skólinn fer í ferðir með öll stig grunnskólans að vori. Yngsta og miðstig fara í dagsferðir frá Auðarskóla og koma aftur heim seinnipart dags. Elsta stig fer í lengri ferð og gistir vanalega í eina nótt.

---

## NÁMSMAT

Námsmat Auðarskóla fylgir aðalnámskrá grunnskóla um mat á hæfni og framförum nemenda og er unnið eftir aðferðum leiðsagnarmats. Megintilgangur námsmats er að kanna stöðu nemenda og leiðbeina þeim um námið og hvernig þeir geti náð markmiðum þess. Lesa má nánar um útfærslu námsmats inná heimasíðu skólans <https://audarskoli.dalir.is/grunnskoli/namsmat/>

## HEIMANÁM

### MARKMIÐ MEÐ HEIMANÁMI

Í Aðalnámskrá grunnskóla kemur skýrt fram að foreldrar og forráðamenn beri frumábyrgð á uppeldi barna sinna en jafnframt stendur þar að þeir þrír hópar sem mynda skólasamfélagið (nemendur, starfsfólk skólans og foreldrar) vinni vel saman. Einn þáttur þessarar samvinnu er heimanám. Heimanám er einn þáttur í daglegu lífi skólabarna þar sem foreldrar/forráðamenn fá tækifæri til að fylgjast með námi barna sinna (samskiptatæki) og styðja við bakið á þeim (stuðningur, skipulag, hvatning, námstækni, ábyrgð). Þar sem vel hefur tekist til með heimanám hafa rannsóknir sýnt að það getur haft jákvæð áhrif á persónuþroska og námsárangur og því er mikilvægt að góð samvinna ríki á milli heimilis og skóla. Markmið með heimanámi er:

- Að nemendur þjálfu og rifji upp það sem kennt hefur verið í skólanum,
- að nemendur verði sjálfstæðir í vinnubrögðum,
- að nemendur öðlist aukna færni í að undirbúa sig fyrir skólann,
- að veita foreldrum/forráðamönnum tækifæri til að taka þátt og fylgjast með námi barna sinna.

### NÁMSÁÆTLANIR OG HEIMALESTUR

Námsáætlanir eru sendar heim og/eða settar inn á Mentor. Á vikuáætlunum kemur fram áætluð vinna nemenda, heimanám, ýmsar upplýsingar og tilkynningar. Foreldrar hafa ávallt aðgang að námsáætlunum á Mentor.

Til að byrjendur náí góðum árangri í lestri er mjög mikilvægt að lesa upphátt heima alla virka daga (raddlestur). Við upphaf lestrarnáms er góð regla að lesa hverja blaðsíðu að minnsta kosti tvisvar sinnum. Slík þjálfun gefur barninu aukna færni í lestri orðmynda, auk þess sem lesturinn verður oftast þjálli þegar sami texti er lesinn öðru sinni. Lesið er í áheyrn fullorðins og kvittað er fyrir áheyrn í þar til gerð kvittanahefti. Áhersla er lögð á að nemendur fái efni við hæfi svo að lesturinn verði sem ánægjulegastur. Að lesa fyrir börn er góður grunnur fyrir allt nám. Foreldrar eru hvattir til að lesa áfram upphátt fyrir börn sín, jafnvel þó þau séu sjálf farin að lesa. Flest börn ráða einungis við mjög léttan texta í byrjun, en hafa þörf fyrir að vinna með flóknari texta sem fellur betur að þroska þeirra og áhuga. Lestur foreldra og umfjöllun um textann, eykur orðaforða barnanna og bætir málþroska, en góður

málproski er einmitt einn af grunnþáttum alls náms líkt og lesa má um í læsisstefnu Auðarskóla. Læsisstefna Auðarskóla er að finna á heimasíðu Auðarskóla [https://audarskoli.dalir.is/wp-content/uploads/2022/08/laesisstefna\\_audarskola\\_6.mars2020.pdf](https://audarskoli.dalir.is/wp-content/uploads/2022/08/laesisstefna_audarskola_6.mars2020.pdf)

## NEMENDAFÉLAGIÐ

Samkvæmt 10. gr. laga um grunnskóla skal nemendafélag í grunnskólum m.a. vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Stjórn nemendafélagsins er skipuð nemendum úr elstu bekkjum skólans. Nemendur ákveða sjálfir með hvaða hætti er skipað í stjórn.

### Stjórn nemendafélags Auðarskóla skólaárið 2023-2024

- Formaður: Benóní Meldal Kristjánsson
- Fulltrúar 10. b.: Þorgerður Þórðardóttir, Baldur Valbergsson og Davíð Bartoszek til vara
- Fulltrúar 9. b.: Alexandra Agla Jónsdóttir, Þórarinn Páll Þórarinsson og Mikael Hall Valdimarsson til vara.
- Fulltrúar 8. b.: Daldís Ronja Jensdóttir, Guðmundur Sören Vilhjálmsson og Telma Karen Svavarsdóttir til vara

Umsjónarmenn félagslífsins: Sólrún Ýr Guðbjartsdóttir og Svanhvít Lilja Viðarsdóttir  
umsjónarkennarar elsta stigs.

## FÉLAGSSTARF

### SKIPTING FÉLAGSLÍFSINS

Félagslífið skiptist í megindráttum í tvennt. Annarsvegar er um að ræða félagslíf sem umsjónarkennarar skipuleggja og getur það verið bekkjarkvöld, árshátíð og námsvöku eldri nemenda. Hinsvegar er það félagslífið sem nemendafélagið stendur fyrir undir stjórn umsjónarmanns skólans og eru það diskótek, fjáraflanir ýmisskonar, kynningar, kaffihúsakvöld og fl..

### HLUTVERK UMSJÓNARAÐILA FÉLAGSLÍFS

Umsjónarmaður félagslífsins heldur utan um starfsemi nemendafélagsins og á reglulega samskipti við umsjónarkennara um starfsemi félagsins. Hann vinnur undir stjórn skólastjóra. Umsjónarmaður fundar reglulega með stjórn félagsins og vinnur með þeim að uppákomum og skipulagi á félagslífi skólans. Hann hefur umsjón með dansleikjum, atburðum og einstaka ferðum á vegum skólans.

### HELSTU ATBURÐIR Í FÉLAGSLÍFI NEMENDA

- Safnanir fyrir ferðalög
- Dansleikur fyrir miðstig

- Kaffihúsakvöld á aðventu í Dalabúð hvert ár er farið erlendis
- Skólabúðir samstarfsskóla í 7. bekk á Reykjum
- Skólabúðir samstarfsskóla í 9. bekk á Laugarvatni
- Miðstigsleikar í Borgarnesi
- Lokaferðalag eldri nemenda (þriðja
- Árshátíð
- Bekkjarkvöld

## 8. LEIKSKÓLI

Skóladagatal, dagskipulag og aðrar hagnýtar upplýsingar er að finna í foreldrahandbók leikskólans og á heimasíðu Auðarskóla.

### ÁHERSLUR Í SKÓLASTARFI 2023-2024

- Ráðgjöf skólaþjónustu Ásgarðs
- Námsvísar
- Stærðfræðistefna
- Útikennsla og opinn efniviður
- Aukin þekking og starfsþróun starfsmanna á skimunartækjum
- Aukin þekking og starfsþróun starfsmanna á kennslufni og tækjum

### SKÓLADAGUR NEMENDA LEIKSKÓLANS

Foreldrar leikskólabarna geta valið vistunartíma fyrir börnin sín á tímabilinu 7.45 til 16.30. Milli kl. 7.45 og 8.00 er móttaka fyrir börn sem nýta sér náðarkorter á undan vistunartíma. Morgunverður er framborinn á milli kl. 8.00 og 8.45. Ávaxtahressing er um miðjan morgun. Útivist allra leikskólabarna fer fram fyrir hádegi á milli kl. 10.15 og 11.30. Hádegismatur er á milli kl. 11.30 og kl. 12.15. Yngstu börnin sofa eftir hádegismat á meðan eldri börnin fást við margskonar viðfangsefni. Útivist fer einnig fram eftir hádegi. Síðdegishressing er framreidd kl. 14.30. Leikskólabörn sem nýta sér skólabíla ljúka deginum kl. 14.20 á mánudögum, kl. 15.00 á þriðjudögum til fimmtudaga, en kl. 12.30 á föstudögum. Opnunartími leikskólans tók breytingum 8. desember 2023. Opnunartíminn breyttist á föstudögum og er leikskólinn eftirleiðis opinn til kl. 14:00 á föstudögum en aðra daga til kl. 16:30.

#### DAGSKIPULAG LEIKSKÓLA AUÐARSKÓLA

Kl. 7.45 - Leikskólinn opnar

Kl. 7.45 – 8.00 Róleg stund

Kl. 8.00 – 8.45 Morgunmatur

Kl. 8.45 – 10.00 Hópastarf / Ávaxtastund

Kl.10.00 – 11.30 Hópastarf / Útivist

Kl.11.30 – 12.00 Hádegismatur

Kl.12.00 – 13.00 Svefn / Samverustundir

Kl.13.00 – 15.00 Svefn / Útivist / Hópastarf

Kl.14.30 – 15.00 Síðdegishressing

Kl.15.00 – 16.30 Frjáls leikur / Útivist

Kl.16.30 - Leikskólinn lokar

## LYKILVIÐMIÐ STARFSFÓLKIS

Með börnum:

- Við tölum við börnin í þeirra hæð og erum í augnsambandi við þau.
- Við gefum barni tækifæri á að gera sjálf það sem það hefur hæfni til.
- Við mætum börnunum af nærgætni í samskiptum og tölum ekki niður til þeirra.
- Við tökum vel á móti börnunum að morgni og komum til móts við þarfir þeirra.
- Við sitjum og leikum með barninu á gólfinu og veitum því athygli.
- Við notum hlýlega rödd í samskiptum við börnin.
- Við veitum börnum öryggi með reglulegri og hlýlegri líkamssnertingu.
- Við mætum tilfinningum sem koma upp; mismunandi tilfinningar eiga rétt á sér.
- Við hvetjum börn til að virða hvert annað í daglegum samskiptum.
- Við mætum öllum margbreytileika einstaklinga.

Sín á milli:

- Starfsfólk mætir ávallt hvert öðru með opnum hug og samstarfsvilja.
- Starfsfólk samhæfir reglur og vinnubrögð sín.
- Starfsfólk ber virðingu fyrir vinnustað sínum og starfsfélögum.
- Starfsfólk hrósar hvert öðru, styður og byggir upp (enginn vex af vantrausti).

## FORELDRAHANDBÓK

Foreldrahandbók leikskóla Auðarskóla veitir foreldrum upplýsingar um ýmis atriði sem tengd eru starfsemi leikskólans. Góð samvinna starfsmanna leikskólans og foreldra er grunnur að velferð barnsins og þannig fær barnið notið leikskóladvalarinnar eins og kostur er. Handbókin er góður leiðarvísir þar sem allar mikilvægustu upplýsingarnar komi fram um starfsemi leikskólans og er hana að finna á heimasíðu skólans, <https://audarskoli.dalir.is/audarskoli/leikskoli/foreldrahandbok-2/>

## 9. SAMSTARF LEIK- OG GRUNNSKÓLA

Í Auðarskóla er markvisst samstarf á milli deilda. Leikskólinn og grunnskólinn eiga í nánú samstarfi allt skólaárið. Nemendur í elsta árgangi leikskólans og 1. bekkjar grunnskólans hittast í sameiginlegum

kennslustundum, einu sinni í viku, allt skólaárið. Markmið samstarfs deildanna er að tryggja samfellu í námi nemenda og öruggan flutning nemenda milli skólastiga. Að hausti eru kennslustundir skipulagðar og er markmiðið m.a. að börnin kynnist umhverfi skólans og öðlist öryggi á nýjum vettvangi en einnig að börnin viðhaldi vinatengslum sem áður var til stofnað.

Einnig koma nemendur 7. bekkjar og lesa fyrir nemendur leikskólans í sérstökum stundum, einu sinni í viku hver nemandi, og hefjast þær stundir yfirleitt upp úr Degi íslenskrar tungu. Það er talið vera góður undirbúningur fyrir „Stóru upplestrarkeppnina“.

Í nóvember fara tveir elstu árgangar leikskólans í danskenslu sem er einnig í boði alla nemendur grunnskólans. Kennslan stendur yfir í sex daga samfelld, eina kennslustund á dag, sem endar með danssýningu á lokadegi.

## 10. TÓNLISTARSKÓLI

### ÁHERSLUR 2023-2024

- Foreldrasamtöl og samskiptabækur
- Námsmat
- Skólanámskrá

### SKÓLADAGATAL TÓNLISTARSKÓLANS

Skóladagatal tónlistarskólans fylgir dagatali grunnskólans, sé grunnskólinn lokaður er tónlistarskólinn það líka. Sjá dagatal: <https://audarskoli.dalir.is/wp-content/uploads/2023/09/SKOLADAGATAL-2023-2024.pdf>

Mikilvægar dagsetningar er varðar starf tónlistarskólann má sjá hér að neðan

25. október: Miðannartónleikar haustönn

14. desember: Jólatónleikar

~~14. mars: Miðannartónleikar vorönn~~ Miðannartónleikar færðir til 8. apríl

30. maí: Vortónleikar

### MEGINMARKMIÐ

Meginmarkmið fyrir tónlistarnámi skiptast í þrjá flokka: Uppeldisleg markmið, leikni- og skilningsmarkmið og samfélagsleg markmið. Uppeldisleg markmið stuðla að auknum tilfinningaþroska nemenda, listrænum þroska, mótun viðhorfa, samvinnu og ögun. Leikni- og skilningsmarkmið stuðla einkum að aukinni færni og þekkingu nemenda. Samfélagsleg markmið stuðla að þátttöku í fjölbreyttari mennta- og menningarstarfsemi.



Markmið tónlistardeilar Auðarskóla:

- Stuðla að aukinni hæfni nemenda til að flytja, greina og skapa tónlist og til að hlusta á tónlist og njóta hennar.
- Búa nemendur undir að geta iðkað tónlist upp á eigin spýtur
- Stuðla að auknu tónlistarlífi.
- Að samþætta tónlistarstarfssemi tónlistardeildar, leikskóla og grunnskóla
- Nota og þróa samþætt kennsluefni í tónlistarforskóla, tónmenntakennslu og hljóðfæranámi.

#### NÁMSFYRIRKOMULAG

Kennsla í tónlistarskólanum fer að mestu fram á skólatíma. Miðað er við að nemendur sem koma með skólabílum stundi tónlistarnám sitt á skólatíma í grunnskólanum, það er frá því að skólabílar koma kl. 8.30 og þar til skólabílar fara kl. 15.10. Nemendur sem eru búsettir í Búðardal geta verið í tímum utan starfstíma skóla en aldrei lengur til klukkan 17.00. Til þess að svo megi verða eru nemendur að jafnaði teknir úr kennslustundum í grunnskólanum en einnig eru notaðar gæslustundir hjá yngstu nemendum. Kennsla í vetur fer að mikluleyti fram í hópkenndu þar sem aðeins einn tónlistarkennari er við störf þennan veturinn.

#### VERKLAGSREGLUR

Á heimasíðu skólans má sjá verklagsreglur fyrir nemendur og starfmenn tónlistarskólans <https://audarskoli.dalir.is/tonskoli/verklagsreglur/>