

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hefst	Lýkur	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
Gjörningun og fagleg forysta	Starfsáætlun skólaráðs þarf að gera fyrir skólaárið 2021-2022	Skólastjóri og skólaráð vinna saman að starfsáætlun.	Október 2021	Desember 2021	Skólastjóri	Lokið/ólokið Lokið	Lokið. Starfsáætlun skólaráðs er að finna á heimasíðu skólans og starfsáætlun Auðarskóla 2022-2023 mun birtast í 28.10.2022 á nýrri heimasíðu.
	Skólaráð haldi formlegan fund fyrir skólasamfélagið samkvæmt reglugerð þar um.	Skólaráð, sem kosið er til tveggja ára, sjái til þess að fundur verði haldinn með foreldrum á hverju skólaári. Fundargerðir skólaráðs verða birtar sem fyrst að loknum fundum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Lokið/ólokið Lokið	Í vinnslu. Sjá starfsáætlun skólaráðs.
	Huga þarf að aðkomu hagsmunaaðila svo sem skólaráðs við stefnumótun skóla og sveitarfélags og kynna sýn og stefnu fyrir hagsmunaaðilum.	Skólastjóri og skólaráð gera áætlun um hvernig kynna megi sýn og stefnu skólans. Tengist innleiðingu jákvæðrar skólafærni.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Skólaráð metur/Innra mat 2023-2024	Helst í hendur við starfsáætlun skólaráðs. Skólaráð og skólastjóri funda í nóvember 2022 og þar verður farið í innleiðingaráætlun 7 venja til handa foreldrum.
	Séð verði til þess að fulltrúar grenndarsamfélagsins séu virkir þátttakendur í skólaráði og á öðrum þeim vettvangi sem býðst.	Skólastjóri og skólaráð gera áætlun um að virkja íbúa Dalabyggðar til starfa í skólaráði og í öðru sem skólastarfið varðar.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Skólaráð metur/Innra mat 2021-2022	Í vinnslu og tengist starfsáætlun skólaráðs.

5	Samskipti við grenndarsamfélagið þurfa að vera skráð.	Skrá tengsl við grenndarsamfélags í fundargerðum skólaráðs og í starfsáætlun.	Ágúst 2021	Desember 2021	Skólaráð og Matsteymi	Birtist í starfsáætlun 2021-2022	Lokið. Birt í starfsáætlun Auðarskóla 2022-2023.
	Huga að aðkomu hagsmunaaðila við endurskoðun skólareglna.	Koma á rýnihóp foreldra, kennara og nemenda í samstarfi við skólaráð þar sem skólareglur verða ákveðnar í sameiningu.	Skólaárið 2021-2022	Maí 2022	Matsteymi/ Skólastjóri	Lokið/ólokið - Innra mat 2021-2022 (Starfsskipulag)	Í vinnslu og tengist starfsáætlun skólaráðs.
	Vinna þarf með einkunnarorð og sérstöðu skólans á þann hátt að þau séu öllum hagsmunaaðilum ljós.	Gera einkunnarorð sýnilegri í starfi skólans og tengja þau enn meir markmiðum skólans og námsárangri.	Skólaárið 2022-2023	Skólaárið 2022-2023	Matsteymi/ Skólastjóri	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur)	Í vinnslu. Unnið með kennurum grunnskólans.
	Gera heimasíðu aðgengilegri fyrir notendur.	Uppfæra og breyta heimasíðu.	Október 2021	Maí 2022	Skólastjóri	Lokið/ólokið	Lokið. Ný heimasíða tekin í notkun 20. október 2022. Margt efni yfirfarið og uppfært.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
	Skrá þarf mat og framgang þróunarvinnu ásamt fundargerðum og gera opinberar á heimasíðu skólans.	Fagteymi skrá mat og framgang þróunarvinnu.	Júní 2021	Júní 2022	Matsteymi / Skólastjóri	Matsteymi og þróunarteymi skila skýrslu - Gera grein fyrir í starfsáætlun	Í vinnslu-Eitthvað birt í starfsáætlun 2022-2023

Stjórnun og fagleg forysta

Birta námsvísa í öllum námsgreinum.	Kennarar vinna sameiginlega að því að skila námsvísu í Mentor.	Ágúst 2021	September 2021	Skólastjóri	Farið yfir allar námsgreinar í Mentor. Lokið/ólókið.	Skólanámskrá verður tilbúin 27. október 2022. Námsvísar verða allir komnir inn á nýja heimsíðu 27. október og eins inn á Mentor þann dag.
Gera þarf nemendur meðvitaðri um grunnþætti menntunar.	Efla þarf kynningu og umræðu á grunnþáttum menntunar meðal nemenda. Tengja og aðlaga grunnþætti í skólanámskrá og námsvísa og gera grein fyrir í starfsáætlun.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2022-2023-Vor 2024	Skólastjóri	Umsjónar-kennarar meta - Innra mat 2022-2023(Nám og námsárangur)	Í vinnslu
Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf.	Stjórnandi setur á dagskrá heimsóknir í kennslustundir og veitir kennurum endurgjöf.	Skólaárið 2021-2022	Maí 2022	Skólastjóri	Innra mat 2021-2022 (Stjórnun)	Í vinnslu Unnið er að þróun kennsluhátta. M.a. Er unnið að aukinni samþætting námsgreina á elsta og miðstigi.
Birta þarf símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2020-2021 á heimasíðu skólans.	Símenntunaráætlun verður birt í starfsáætlun.	Ágúst 2021	Október 2021	Skólastjóri	Lokið/ólókið	Lokið. Birt í starfsáætlun Auðarskóla 2022-2023.
Auka þarf upplýsingastreymi á milli allra starfshópa innan skólans.	Reglulegir tölvupóstar/vikupóstar til allra starfsmanna. Nýta betur töflur í sameiginlegum rýmum. Nýta Mentor áfram til upplýsingastreymis. Minnt á ábyrgð starfsmanna á að lesa og kynna sér upplýsingar.	Skólaárið 2021-2022	Maí 2022	Skólastjóri	Innra mat 2021-2022 (Stjórnun)	Lokið og ávallt í vinnslu.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
Stjórnun og fagleg forysta	Stjónendur sjái um að ferli um samskipti og lausn ágreiningsmála séu skýr og virk.	Móta og skrá verklagsreglur um meðferð ágreiningsmála. Skoða í samhengi við stefnur skólans s.s. eineltis- og jafnréttisstefnu.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2023-2024	Skólastjóri	Innra mat 2021-2022 (Stjórnun)	Í vinnslu. Áætlanir eru til endurskoðunar. Unnið með starfsfólki, skólaráði og fræðsluráði.
	Ígrunda þarf hvað veldur skoðun foreldra á stjórnun skólans og leita leiða til að bregðast við.	Matsteymi/Innra mat/Skólráð og fundir með foreldrum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2021-2022	Matsteymi/ Skólastjóri	Innra mat 2021-2022 (Stjórnun)	Niðurstöður Skólapúls veita upplýsingar um hvað betur má fara.
	Leita þarf leiða til að fá fram hugmyndir og tillögur foreldra um skólastarfið.	Matsteymi/Innra mat/Skólráð og fundir með foreldrum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2022-2023	Matsteymi/ Skólastjóri	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur)	Í vinnslu. Unnið með starfsfólki, skólaráði og fræðsluráði.
	Gera þarf upplýsingahandbók fyrir nýtt starfsfólk.	Skólastjórndur fara fyrir um uppfærslu móttökuáætlunar og upplýsingahandbókar.	September 2021	Desember 2022	Skólastjóri	Lokið/ólokið	Drög starfsmannahandbókar hefur verið send öllu starfsfólki. Lokið.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar- aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
	Uppfæra og samræma námsvísa á námskrárvef skólans og í Mentor.	Skólastjóri og kennarar hvers stigs bera ábyrgð á að samræma námsvísa og setja inn á Mentor.	Ágúst 2021	Maí 2022	Stigsteymin og matsteymi	Mánaðarlegir fundir. Sjá fundadagskrá 2021-2022.	Í vinnslu. Mun ljúka vorið 2023 og viðhaldið næstu skólaár.

Nám og kennsla	Kynna betur hæfniviðmið og námsmat fyrir nemendum og foreldrum.	Tryggja að nemendur séu upplýstir um hver markmið og hæfniviðmið eru fyrir hverja námsgrein á haustin. Foreldrar fá kynningu á námsmati, áætlunum og viðmiðum á hverju ári á haustfundum. Foreldrar fá einnig tölvupóst um þessi atriði á haustin.	September 2021	Maí 2022	Skólastjóri og allir kennarar	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Gera nemendum betur grein fyrir þeim hæfniviðmiðum sem þeir standa frammi fyrir.	Tryggja að nemendur séu upplýstir um markmið og hæfniviðmið fyrir hverja námslotu.	September 2021	Maí 2022	Kennarar	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Tilgreina í námsvísunum hvernig námsaðlögun er háttað í hverri námsgrein eða viðfangsefni.	Stigsteymi mótar stefnu fyrir hvert fag. Hrindir í framkvæmd, skipuleggur og birtir.	Ágúst 2021	Maí 2022	Stigsteymin og matsteymi	Mánaðarlegir fundir. Sjá fundaðáætlun 2021-2022.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Vinna á markvissan hátt með niðurstöður námsmats og annars mats til að auka framfarir nemenda.	Er hafið með tilkomu lestrarstefnu og stærðfræðistefnu. Aukið samráð og samtal þarf að eiga sér stað meðal kennara.	Ágúst 2021	Maí 2022	Stigsteymin og matsteymi	Mat á námsárangri-Samantekt. Einstaklingsmiðað nám. Innra mat (Nám og námsárangur)	Í vinnslu. Unnið með kennurum.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
--	---------------------	---	--------------	--------------	-------------------	----------------	------------------

Nám og kennsla	Finna leiðir til að efla árangur nemenda í samræmdum könnunarprófum með áherslu á stærðfræði.	Þróunarhópur um stærðfræðistefnu mótar aðgerðir til eflingar stærðfræðikennslu með árangur nemenda að leiðarljósi. Verður skoðað í samhengi við þróun nýrra samræmdra prófa.	Hófst haustið 2020	Skólaárið 2022-2023	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Gera betur grein fyrir viðmiðum námsmats og matskvörðum í skólanámskrá.	Skýra þarf viðmið um árangur í skólanámskrá, sem tengjast námsgreinum og lykilhæfni skráð og öllum aðgengileg. Námsmat sé fjölbreytt og taki mið af kennsluháttum. Tengist viðmiðum um hlutfall kennsluhátta og mati á þeim.	Endurskoðun námsmats hefst skólaárið 2021	Skólaárið 2022-2023	Skólastjóri og allir kennarar	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Skólinn móti sér stefnu sem leiðir til fjölbreyttari kennsluhátta.	Kennarar móta og setja viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim.	Vorönn 2022	Ágúst 2022	Skólastjóri og allir kennarar	Lokið/ólókið	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Nýta betur samþættingu námsgreina til meiri fjölbreytni og nýsköpunar í kennsluháttum.	Kennarar móta fyrirkomulag um samþættingu námsgreina. Leggja þarf áherslu á að samþætting námsgreina komi skýrt fram í kennsluáætlunum. Settir hafa verið þemadagar þvert á aldursstig.	Vorönn 2022	Vorönn 2023	Skólastjóri og allir kennarar	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Lokið og vinnslu. Unnið með kennurum.

	Gæta að því að fram komi í verkefnalýsingum hvaða hæfniviðmið nemendur séu að vinna með hverju sinni og að gera þeim grein fyrir hver viðmið um árangur eru.	Tryggja að nemendur séu upplýstir um markmið og hæfniviðmið fyrir hverja námslotu.	September 2021	Maí 2022	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur-Áætlun) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
--	--	--	----------------	----------	------------------------------------	---	--------------------------------

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
sla	Leggja meiri áherslu á að allir nemendur skólans fái markvissa kennslu í setja sér markmið í námi og geri það reglulega.	Auka vinnu og þjálfun nemenda í að setja sér markmið og fylgja þeim eftir. Kennarar miðstigs og elsta stigs kenna markvisst markmiðasetningu. Í stundatöflu er gert ráð fyrir kennslustundum í markmiðasetningu.	September 2021	Maí 2022	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Lokið og í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Leggja áherslu á að nemendur fái markvissa kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.	Gefa nemendum aukin tækifæri á að koma sjónarmiðum á framfæri t.d. Í samvinnunámi, á bekkjarfundum og í nemendaráði.	September 2021	Maí 2022	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Spurningalistar til nemenda apríl 2022	Í vinnslu. Unnið með kennurum.

Nám og kennslu	Auka þarf markvisst samvinnu nemenda.	Kennarar auka þekkingu og færni sína í samvinnunámi og skipuleggi fleiri hópaverkefni.	Hautönn 2021	Maí 2023	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Setja þarf meiri ábyrgð á nemendur varðandi val á viðfangsefnum, útfærslu á verkefnum og námsaðferðum.	Tilraun verður gerð með nemendastýrð verkefni og aukin áhersla á samvinnunám.	Haut 2021	Ótímabundið	Kennarar, stigsteymi og matsteymi.	Innra mat 2022-2023 (Nám og námsárangur) og aftur skólaárið 2025-2026.	Í vinnslu. Unnið með kennurum.
	Skipuleggja betur tíma stuðningsaðila þannig að hann nýtist sem best.	Skipuleggja stundatöflur og vinnuramma stuðningsfulltrúa miðað við starfshlutfall og þörf.	Nú þegar hafið.	Vorönn 2022	Umsjónar-kennari og verkefnastjóri sérkennslu.	Metið með samtölum og sett inn í verklýsingu um sérkennslu.	Lokið. Skipulag stuðningsfulltrúa unnið af skólastjóra og verkefnastjóra sérkennslu.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
	Gæta þarf þess að nemendur fái þann tíma í frjálst val sem þeim ber samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla.	Endurskoða fyrirkomulag valgreina reglulega og tryggja að sá tími sem tilgreindur er í viðmiðunarstundatöflu falli í skaut nemenda.	Nú þegar hafið.	Vorönn 2022	Matsteymi/Skólastjóri	Birt í stundatöflum og í námskrá.	

Nám og kennsla

Tryggja öllum nemendum skólans tónmenntakennslu í samræmi við viðmiðunarstundaskrá.	Skólastjóri óskar eftir að auglýst sé eftir tónmenntakennara árlega. Yfir 60% nemenda sækja tónlistarnám í Auðarskóla.	Skólaárið 2021-2022	Þegar tónmenntakennari fæst til starfa.	skólastjóri	Lokið/ólokið	Lokið. Tónmenntakennari hóf störf við grunnskólann 18. ágúst 2022. Kennsla á yngsta- og miðstigi, 1 keð. á viku allan veturinn.
Huga þarf að því að nemendur í tónlistarskólanum missi ekki ávallt af kennslustundum í sama fagi.	Tónlistarkennarar og stjórnendur finna skipulag sem kemur best út fyrir hvern nemenda fyrir sig.	Nú þegar hafið.	Vorönn 2022	Skólastjóri	Lokið/ólokið	
Sjá þarf til þess að upplýsingar um ákvarðanir nefnda og ráða sem nemendur eru kjörnir í séu aðgengilegar öðrum nemendum.	Nemendur í skólaráði/nemendafélagi og öðrum ráðum kynna hlutverk sín í upphafi skólaárs. Eftir hvern fund eiga fundargerðir að vera birtar nemendum.	Skólaárið 2021-2022	Skólaárið 2022-2023	Skólastjóri	Lokið/ólokið	Í vinnslu. Á nýrri heimasíðu er gert ráð fyrir að fundargerðir verði settar inn f. hvert ráð.
Skoða þarf niðurstöður Lesferils og finna leiðir til að efla lesfimi.	Nú þegar hafið. Að fylgja eftir áherslum í læsisstefnu skólans og leggja mikla áherslu á samvinnu heimilis og skóla.	Ágúst 2021	Maí 2024	Umsjónarkennarar/ Verkefnastjóri sérkennslu/ Skólastjóri	Samkvæmt læsisstefnu skólans 2019 Endurskoða læsisstefnu skólans/ Skólanámskrá metin í heild sinni skólaárið 2021-2022	Lestrarfærni, kennsluhættir og samstarf við foreldra endurskoðað að vori 2023.

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðar-aðili/ar	Hvernig metið?	Staðan sept 2022
Innra mat	Kynna formlega fyrir öllum hagsmunaaðilum innra mat skólans.	Nemendur, foreldrar og fræðslufirvöld fá sérstaka kynningu á hverju ári á niðurstöðum innra mats.	Haust 2021	Maí 2022	Skólastjóri	Lokið/ólokið	Unnið með skólaráði og fræðslunefnd.
	Skipa þarf matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra þannig að allir hagsmunaaðilar komi að og taki virkan þátt í samræðum um þróun og umbætur.	Efla fræðslu, ábyrgð og aðkomu nemenda og foreldra á innra mati. Kynna niðurstöður innra mats reglulega.	Vorönn 2022	Skólaárið 2023-2024	Matsteymi/ Skólastjóri	Nöfn og hlutverk matsteymis hvers skólaárs á að birta í starfsáætlun ár hvert.	Unnið með skólaráði.
	Virkja foreldra og nemendur til undirbúnings og útfærslu innra mats ásamt umbóta og þróunarvinnu.	Kalla eftir hugmyndum foreldra til að efla skólastarfið meðal annars með aðferðum innra mats.	Vorönn 2022	Skólaárið 2023-2024		Innra mat 2022-2023/Innra mat 2023-2024	Unnið með skólaráði.
	Meta stefnu skólans reglulega með markvissum hætti.	Stefna skólans metin reglulega, yfirfærð og uppfærð. Í júní 2021 hófst innleiðing jákvæðrar skólafærni sem stefnt er að vinna eftir í framtíðinni. Í fyrstu verður sjónum beint að innleiðingu og færnivinnu meðal starfsmanna. Í kjölfarið verður færni nemenda aukin.	Júní 2021	Símat. Þegar innleiðingu skólafærnin nar lýkur og verður viðhaldið.	Skólastjóri / matsteymi	Innra mat næstu ára-Tengist mörgum þáttum í langtíma-áætlun skólans.	Unnið með skólaráði og fræðslunefnd.

	Tryggja þarf aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun skólans.	Matsteymi útfærir aðkomu skólaráðs.	Ágúst 2021	Apríl 2022	Skólastjóri / matsteymi	Lokið/ólokið	Unnið með skólaráði.
	Mat á innleiðingu jákvæðrar skólafærni (7 venjur-Leiðtogiinn) verður sett inn í matsáætlun fyrir skólaárið 2021-2022.	Starfsmenn meta innleiðingarferlið og áhrif nýrrar stefnu.	Apríl 2022	Júní 2022	Matsteymi	Spurningalistar til starfsmanna	