

Námsvísir Yfirlit yfir námsmarkmið og skipulag námseininga					
Nemendastýrð viðtöl Nemendur fylgja eftir fyrirfram mótuðu námsferli og halda samkvæmt því viðtal með sínu fólki, þ.e. umsjónarkennara og forsjáraðilum. Nemendur boða sjálfir til fundanna, undirbúa og stjórna þeim samkvæmt markmiðum sem kennari setur. Í nemendastýrðum viðtölum er ekki gert ráð fyrir tíma þar sem kennari og forsjáraðilar eiga samskipti án nemandans. (A) er við verkefni sem eru til á Askinum - námsumsjónarkerfi Ásgarðs.					
Grunnþættir Aðalnámskrá Grunnskóla leggur fram sex grunnþætti, við skiptum starfsárinu upp og leggjum einn grunnþátt til grundvallar hverju sinni					
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ Að nemendur kynnist sjálfum sér og sinni eigin líðan, kynnist fjölskyldu sinni, læri að þekkja sjálfa sig sem námsmenn og manneskjur í samfélagi manna og uppgötvu eigin styrkleika og veikleika sem og skráðar og óskráðar reglur.	LÆSI Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsis í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.	JAFNRÉTTI Að nemendur skilji hvernig allir hafi rétt á að fá að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis án fordóma og mismununar.	SKÖPUN Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	SJÁLFBÆRNI Að nemendur skilji að við berum ábyrgð á því að komið verði á sjálfbærni á jörðinni. Skilningur á eigin vistspori, vistspori samfélaga og þjóða sem stuðlar að sjálfbærri þróun og hófsemi.	LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI ? Að nemendur þekki rétt sinn til að hafa áhrif og taka þátt í samfélaginu, hafa tilgang. Skilja samfélög og tilgang þeirra, ástæður og tengsl við aðra mikilvæga þætti.
Lotur sem byggja á grunnþáttum					
28. ágúst til 5. október	9. október til 17. nóvember	20. nóvember til 22. desember	3. janúar til 9. febrúar	12. febrúar til 22. mars	2. apríl til 24. maí
Hver er ég? (A) Að þekkja sig og sinn námsstíl og setja sér háleit markmið við hæfi og skipuleggja sig út frá þeim. Markmið og fyrirmyndir.	Tækni (A) Hæfnin til að beita gagnrýnu hugarfari og greina upplýsingar. Vitund um að það skiptir máli hver segir söguna. Ábyrgir borgarar í netvæddu samfélagi.	Jólin koma (A) Trúarbrögð, hátíðarhöld, jafnrétti, náttúra og menning. Greining texta og ljóða.	Áhugasvið 1,2.3 (A) Nemendur að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum, ígrundun um verkefni og nám. Í öllu ferlinu er mikilvægt að nemendur geti rökstutt mál sitt, bæði munnlega og skriflega.	Árshátíð (A) Hér eru nemendur að vinna með að skipuleggja eigin árshátíð eftir vinnuferli.	Matarvagnar/matarboð (A) Nemendur að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum, ígrundun um verkefni og nám, hópvinnu og uppbyggilegri tjáningu og samskiptum. Í öllu ferlinu er mikilvægt að nemendur geti rökstutt mál sitt, bæði munnlega og skriflega.

Læsi/Tungumál Hér er hægt að setja áherslur vetrarins í íslensku, erlendum tungumálum og upplýsingatækni. Gott að hvert stig geri sínar áherslur og jafnvel þau verkefni sem þau vilja vinna með. (Taka þennan texta út fyrir birtingu)					
28. ágúst til 5. október	9. október til 17. nóvember	20. nóvember til 22. janúar	3. janúar til 9. febrúar	12. febrúar til 22. mars	2. apríl til 24. maí
Heilbrigði og velferð	Læsi	Jafnrétti	Sjálfbærni	Sköpun	Lýðræði og mannréttindi
- Bókaklúbbur - Bravery and Empathy	- Hrekkjavaka - Skólablaðið	- Bókin mín (Y) - Bókin mín (M) - Bókin mín (E) - Bókaklúbbur	- Skólablaðið - Fótboltaritun - Ferlisritun Fréttir	Bókagerð - Bókaklúbbur	- Fuglaþema - Skólablaðið
X-STREAM Verkefni/Stærðfræði/raungreinar Hér er hægt að setja áherslur vetrarins í raungreinafögum. Gott að hvert stig geri sínar áherslur og jafnvel þau verkefni sem þau vilja vinna með. (Taka þennan texta út fyrir birtingu)					
Heilbrigði og velferð	Læsi	Jafnrétti	Sjálfbærni	Sköpun	Lýðræði og mannréttindi
Yngsta stig: Mælingar og náttúrugreinar (A) Miðstig: dddd Elsta stig: Herbergið mitt (A) Nemendur hanna/mæla herbergið sitt, teikna það, skala niður og útfæra á sinn hátt í 3D.	Yngsta stig: Byggja hús í 3D úr endurunnu efni Miðstig: Búa til Barbiehús eða hús fyrir aðrar fígúrir sem þurfa að passa inn í þau. Elsta stig: Draumahúsið mitt (A) Nemendur hanna sitt draumahús, fara í rúmfræði mælingar, byggja og lýsa raunstærðum hússins.	Yngsta stig: Piparkökuhús - yngsta stig (A) Miðstig: Piparkökuhús - miðstig (A) Elsta stig: Piparkökuhús - elsta stig (A)	Yngsta stig: Búa til ruslaskrímsli Miðstig: Búa til ruslaskrímsli Elsta stig: Val Nemendur fá nokkur verkefni eins og t.d.: - Líkinda leikvöllur - Flóttinn frá Mars - Vistvæn ævintýri Nemendur velja svo 1 til 2 verkefni til að vinna í lotunni	Yngsta stig: Tilraunir (Efnafræði) Miðstig: Tilraunir (Efnafræði) Elsta stig: Newton (A) Nemendur gera fjölbreyttar tilraunir úr smiðju Newtons, eins og litahjól, brú, egg í vegg, cradle o.fl.	Yngsta stig: Hanna og skipuleggja útisvæði skólans Miðstig: Hanna og skipuleggja útisvæði skólans Elsta stig: Hanna og skipuleggja útisvæði skólans
Heimsmarkmið Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna eru samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.					
Heilbrigði og velferð	Læsi	Jafnrétti	Sjálfbærni	Sköpun	Lýðræði og mannréttindi
28. ágúst til 6. október	9. október til 17. nóvember	20. nóvember til 22. desember	3. janúar til 16. febrúar	19. febrúar til 12. apríl	15. apríl til 31. maí

4 MENTUN FYRIR ALLA	1 ENGIN FÁTJEKT 11 SJÁLFBÆRAR BORGIR OG SAMFÉLÖG	5 JAFNRETTI KYNJANNA 15 LÍFA LANDI 2 EKKERT HUNGUR 16 FRÍÐUR OG RETTILETI	3 HELSA OG VELLIDAN 12 ÁBYRG MEYSLA OG FRAMLÆRSLA 13 ÁSGERÐIR Í LOFTSLAGSMÁLUM 6 HREINT VÆTN OG HREINLETISARSTADIR 7 SJÁLFRÆÐI ÖRKA 14 LÍFI VATNI	10 ÁUKINN JÓYNDUR	9 VIÐSKÖPUN OG UPPEYÐING 8 GÓÐA TÍVUNNA OG HAGVÖXTUR
---	--	---	---	---	--